

3.3.2 ಪ್ರವೃತ್ತಿ
[2020-21]



K.L.E SOCIETY'S



SHRI MRITYUNJAYA COLLEGE OF ARTS AND COMMERCE, DHARWAD.

CRITERIA-III

3.3.2 Number of research papers per teachers in the Journals notified on UGC website during the last five years (10)

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number	Link to the recognition in UGC enlistment of the Journal /Digital Object Identifier (doi) number
T. G Ashwathnarayan Virachita: Jagajyoti Basaveshwararu	V.V Patil	Commerce	Journals Association of India	October, 2021	ISSN-2425-678x	editorprajavikas@gmail.com
Beral Ge Koralu : Natakadalli Guru, Karma, Yagna, Vicharagalu	R.I Gorajanal	Kannada	Journals Association of India	October, 2021	ISSN-2425-678x	editorprajavikas@gmail.com



B.G.L Swami Avar ' Hasuru Honnu Mattu Parisara'	Prof. Rehaman I. Gorajanal	Kannada	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Constitutional Provisions and Women Political Participation in Local Government	Prof Shashanka L. Hadimani	Political Science	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Grameena Mahila Sabalikiran	Prof. Babu A.Benni	Kannada	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Library: A Means To Brighten the Furture of Rural Children	Shri R.C Umarani	Library	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Parisara Adhyayanada Mahatwa	Prof.(smt) Asha D.Nidavani	Economics	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Parisara, Samajika Vishayagalu Mattu Arthika Abhivruddi	Prof.(smt) Asha D.Nidavani	Economics	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in

Parisara Vyavasthe Mattu Vastavikate	V.V Patil	Commerce	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Krishnanada Kamath Rachisida Prani Parisara Mattu Itara Chintanegal	Prof. Rehaman I. Gorajanal	Kannada	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Preservation Of Environment	Prof Shridevi S. Sangolli	English	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Saavayava Besaya	Prof. Babu A.Benni	Kannada	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Avibhajita Dharawad Zilleya Swatanrya Sangramadalli Mahileyara Koduge	Prof Shashanka L. Hadimani & Dr.Suresh Hullannavar	Political Science	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Water Pollution And Measures Implemented To Save Rivers of India	Dr. . Anuradha.M P	Statistics	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in

Forest Conservation In India	Prof. N M Kotagar	Sociology	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act & Rural Development	Dr. Neelakka C.Patil	Economics	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Rural Library In Disseminating Information Services: An Action Plan	Shri R.C Umarani	Library	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Swabhavika sampanmulagalu	V.V Patil	Commerce	International Journal of academic Research	September, 2021	ISSN: 2348-7666	WWW.ijar.org.in
Air Pollution, A Threat to Mankind igration During Covid-19	Dr. M P Anuradha	Statistics	B. Aadhar pree reviewed & refreed Indexed Multidisciplinary International Research Journal	July, 2021	ISSN: 2278-9308	WWW.aadharsocial.com

Janapada Sahityadalli Mahila Samvedane	V.V Patil	Commerce	International Journal of academic Research	June, 2021	ISSN:2348-7666	WWW.ijar.org.in
Guruvillade jnanavilla	Dr. M P Anuradha	Statistics	International Journal of academic Research	June, 2021	ISSN :2348-7666	WWW.ijar.org.in
Ganapati Go Chalavadi Awara kavyamruta	R.I Gorajanal	Kannada	International Journal of academic Research	June, 2021	ISSN :2348-7666	WWW.ijar.org.in
Student Satisfaction Survey to Improvise Higher Education	Dr. M P Anuradha	Statistics	Aayushi International Interdisciplinary research Journal (AIIRJ)	May, 2021	ISSN: 2349-638X	WWW.aiirjournal.com
The New Trends in Indian Hindu Marriage	Prof. N M Kotagar	Sociology	Modern Thamizh Research	Feb,2021	ISSN No. 2321-984X	www.rajapublications.com

Impact of Bank Merger on Indian Economy	Prof. S V Hundekar	Commerce	Juni Khyat	Nov, 2020	ISSN No. 2278-4632	www.junikyatjournal.in
A Gender Lens on the Consequences of Covid- 19 on the Working Women From Bangladesh & India	Prof. N M Kotagar	Sociology	Modern Thamizh Research	July, 2020	ISSN No. 2321-984X	www.rajapublications.com




 IQAC
 Co-Ordinator
 S.M.College, Dharwad-8

अपाई
 Principal
 Shree Mrityunjaya College of
 Arts & Commerce, Dharwad-8

V. V. Patel



ISSN-2454-678X

SANSHODHANA MARGA ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ

*Peer Reviewed Journal of Social Science,
Humanities and Languages*

ಸಂಖ್ಯೆ -7, ಸಂವತ್ -7 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1 2021 ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 15 2021, ಪುಟಗಳು III+150 ರೂ. 150/-
Volume-7, Issue-7, October 1 2021 to Nov 15 2021 Pages III+150 Rs. 150/-

Chief Editor
Dr. Madhu, Ph.D.

Published by
Institute of Praja Vikasa
Mysuru



IQAC
Co-Ordinator

Principal

S.M. College, Dharwad
Arts & Commerce, Dharwad

ಪರಿವಿಡಿ

	ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ
1. ಗಾಂಧಿನಗರದಲ್ಲಿ : ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ ಮಠ *ಜಯದೇವ ಎಂ.	1-11
2. ಬಾದಿರಾಜರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು *ಶ್ರೀಮತಿ. ನಿರ್ಮಲಾ ಶೀಲವಂತರ **ಡಾ. ಆರ್. ಸಿ. ಹಿರೇಮಠ	12-22
3. ಟಿ. ಜಿ. ಅಸ್ವಥನಾರಾಯಣ ವಿರಚಿತ: ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರರು *ಪ್ರೊ. ಪಿ. ಪಾಟೀಲ.	23-35
4. ಡಿ. ಎ. ಶಂಕರ ಅವರ 'ಪವಾಡ' ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ತವಕ ತಲ್ಲಣಗಳು *ಪ್ರೊ. ಶ್ರೀಮತಿ. ಜೀನತಅಮಾನ ಎ. ಹಟ್ಟಿಹೊಳೆ	36-55
5. 'ದರಳ್ ಗೆ ಕೂರಳ್' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗುರು, ಕರ್ಮ, ಯಜ್ಞ ವಿಚಾರಗಳು *ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಆಯ್. ಗೋರಜನಾಳ	56-82
6. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಥೆಗಾರರ ಕೊಡುಗೆ *ರಂಗಸ್ವಾಮಿ.ಎಚ್.ಟಿ.	83-96
7. ಬಂಡೀಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಬೆಟ್ಟಕುರುಬ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ * ಮಧುಸೂದನ ** ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ವಿಜೇಂದ್ರ	97-105
8. ಹುಣಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಗಳ ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬಗಳು, ಸಂಬಂಧಿತ ಆಚರಣೆಗಳು * ಮಂಜು ಆರ್ ** ಡಾ.ಶ್ರೀಕಂಠ	106-115
9. ವಿರಾಜಪೇಟೆ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟೆ, ಜನನ-ಮರಣ, ಹುಲಿಮಂಗಲ ಹಾಗೂ ಕಾರೋಣ ಕುರಿತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜನಪದ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು ದಿಲನ್ ಐ.ಎಂ.	116-128
10. "ಸ್ವಯಂ-ಉದ್ಯೋಗ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಆಂದೇಡ್ಕರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದ ಪಾತ್ರ ಒಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಧ್ಯಯನ" *ದೇವರಾಜ ಎಂ.ಎಸ್ **ಡಾ.ಎಂ. ಪೂರ್ವಾಚಾರ್	129-140
11. ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ *ಉದಯಕುಮಾರ್	141-147



IQAC
Co-Ordinator

Principal
Shree Mityunjaya College of
Arts & Commerce, Channarayana

ಸಮಾಜದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರು, ಸಮಾನತೆಯ ಹರಿಕಾರರು ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರು ವಚನಗಳ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ವಚನಗಳ ಚರ್ಚೆ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬದುಕಲು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗಿ ನಿರಾಶೆ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಬದುಕಿ ಬಾಳಲು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾದರು. ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು. ಸಂತ್ಯಾಪಿಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಸಿದವರು ಬಸವಣ್ಣನವರು. ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ, 'ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ' ಎಂದು ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತರಾದರು.

*ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕೆ. ಎಲ್. ಇ. ಸಂಸ್ಥೆ,

**ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ
ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ - 580008, ಕರ್ನಾಟಕ.
ಇಂಡಿಯಾ.



(Handwritten signature)

IQAC

Principal

Mityuniya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

'ಬೆರಳು ಗೆ ಕೊರಳು' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗುರು.

ಕರ್ಮ, ಯಜ್ಞ ವಿಚಾರಗಳು

ಪ್ರೊ. ರಹಮಾನ ಆಯ್. ಗೊರಜನಾಳ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ, ಮಹಾಕವಿ, ರಸಗುಪ್ತಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ, ಶ್ರೀ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿವಿಜೇತರು. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕೊಡುಗೆಗೆ ನೀಡುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೊದಲಿಗರು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು, ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಹಬಾಳು, ದೊರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದವರು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶದ ಸಾರವಾಗಿದೆ. 'ಬೆರಳು ಗೆ ಕೊರಳು' ನಾಟಕವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಯ ಎಳೆಯನ್ನು ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವಾಗಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತುಂಬ ಸೊಗಸಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಒಮ್ಮೆ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರು ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಒಬ್ಬ ಆಳು ಒಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಹಿಂದೆ ಹೋದನು. ಆ ನಾಯಿ ಏಕಲವ್ಯನನ್ನು ಕಂಡು ಬೊಗಳಿತು. ಅವನು ಆ ನಾಯಿಯ ಬಾಯೊಳಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದನು. ನಾಯಿ ಪಾಂಡವರ ಹತ್ತಿರ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು.

*ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಕೆ. ಎಲ್. ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ, ಶ್ರೀ. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ. 580008. ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ.

ಅದರ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ
ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಕೈಬೇ
ಬಂದು ಏಕಲವ್ಯನನ್ನು ಕಂಡರು."
ಕಾಡಿನವರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕಾಣಬರ
ದೃಶ್ಯ-1, ಗುರು :-

ವ್ಯೋಮದೇವಿ ಭೂಮಿಯ
ಕೋಳಿ ಮೃಗಗಳು ಕೂಗುತ್ತಾ
ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಮಾಧುರ್ಯತೆ,
ಧುಮ್ನಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಗುರುವಿನ
ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ನಮಃ ಸದ್ಗುರು.
ತುಂಬಾ ಪ್ರಜ್ವಲವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದ
ಗಾತ್ರ ಕೊರೆದು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ
ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಆತನ
ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಏಕಲವ್ಯನ ಗುರು
ಇಂದು ಗುರು ಬರ್ಪುದನ್ನೇ
ಗುರು ಇಂದು ಈ
ಚೇತನ ಬಂದಂತಾಯಿತು.
ಸುಗಮದಂತೆ ತಳಿರ ತೊ
ನದಿಯು ಮನೋಲ್ಲಾಸ ಗಿ
ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ
ಅರಣ್ಯ ಪಾರ್ವತಿ ಶಿವಶಂ



IQAC
Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8

Principal
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

ISSN: 2348-7666

VOLUME - 8, ISSUE 9(2), SEPTEMBER, 2021

IMPACT FACTOR: 6.023



Monthly

International Journal of Academic Research

VOICE OF INTELLECTUALS

PEER REVIEWED JOURNAL

Editors:

Dr. Haniyuru Chandre Gowda

Associate Professor in Kannada, National Tribals & Folkloric Researcher
Director & Head, Birsa Munda Tribals Community Development &
Research Center (BMT-C-DRC), Bengaluru

Dr. Gangadhara R.H.

Prof. V.V. Patil

Dr. Anuradha M.P.



**Multidisciplinary, Multiple Languages
Refereed and Indexed Journal**

Editor-in-Chief
Dr. T.V. Ramana

Volume 8, Issue-9(2), September, 2021
International Journal of Academic Research

Editors:



Dr. Haniyuru Chandre Gowda

Associate Professor in Kannada, National Tribals & Folkloric Researcher
Director & Head Birsa Munda Tribals Community Development &
Research Centre (BMTC-DRC), Bengaluru, Karnataka, Mob: 9901609723



Dr. Gangadhara R.H.
Asst. Professor
SJVP Degree College
&
Kannada PG Centre
Harihara
Davanagere District



Prof. V.V. Patil
Principal
K.L.E. Society's
Shri Mrityunjaya College
of Arts and Commerce
Dharwad-580008
Karnataka. India.



Dr. Anuradha M.P.
IQAC Coordinator
K.L.E.s
Shri Mrityunjaya College
of Arts and Commerce
Dharwad-580008
Karnataka. India.

**IJAR - ACHIEVED PUBLICATION EXCELLENCE AWARD FOR OUTSTANDING
CONTRIBUTION IN THE FIELD OF INTER-DISCIPLINARY RESEARCH**

Published By:
Likhitha Publications
Kakinada-533005 &
Vishakhapatnam-530017
Andhra Pradesh, India
Website: www.ijar.org.in

Office Address:
Dr. T.V. Ramana
4-105/1, Srinivasa Nagar
Vakalapudi (P), Kakinada-533005
Andhra Pradesh, India
E-mail: drtvramana@yahoo.co.in

Design By:
Virat Ads, Bengaluru

Sl. No.	CONTENTS	Page No.
1.	An Analysis: On Role and Enhancing of NGO's in Sustainable Rural Development in India - Mustaq Mulla	1
2.	ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್. ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ 'ಹಸುರು ಹೊನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ' - ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಐ. ಗೊರಜನಾಳ	9
3.	ಭವ್ಯಜನ ಚಿಂತಾಮಣಿ ವಿವೇಚನೆ - ಉಮೇಶ ಕ. ಪಾಟೀಲ	15
4.	Constitutional Provisions and Women Political Participation in Local Government - L. Hadimani	19
5.	ಡಾ. ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮಠ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ವರ್ಷ 2020-ಸ್ಮರಣೆ - ಡಾ. ಎಸ್.ವಿ. ಮನಗುಂಡಿ	22
6.	ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ - ಪ್ರೊ. ಬಾಬು. ಅ. ಬೆಣ್ಣೆ	29
7.	ಡಾ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂವೇದನೆ - ಶಿವಪ್ಪ ಹೆಚ್. ಹುಣಚಾಳ	33
8.	ಜೈನ ನ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅವಲೋಕನ - ಉಮೇಶ ಕ. ಪಾಟೀಲ	38
9.	ಕರುನಾಡಿನ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ನಿಸರ್ಗದ ವಿಚಾರಗಳು - ನಿರ್ಮಲಾ ಶೀಲವಂತರ	42
10.	Library: A Means to Brighten the Future of Rural Children - R.C. Umarani	49
11.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ - ಪ್ರೊ. ಆಶಾ ಡಿ. ನಿಡವಣಿ	53
12.	ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಪ್ರೊ. ಆಶಾ ಡಿ. ನಿಡವಣಿ	59
13.	ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ - ಪ್ರೊ. ವಿ.ವಿ. ಪಾಟೀಲ	65
14.	ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ ರಚಿಸಿದ "ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಸರ" ಮತ್ತು ಇತರ ಚಿಂತನೆಗಳು - ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಐ. ಗೊರಜನಾಳ	71
15.	Preservation of Environment - Prof. Shridevi S. Sangolli	78
16.	ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಡಾ. ಹೆಚ್.ವಿ. ಕಾಶೀನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿ	82
17.	ಸಾವಯವ ಬೇಸಾಯ - ಪ್ರೊ. ಬಾಬು ಅ. ಬೆಣ್ಣೆ	86
18.	ಸಮಾನತೆಯ ಆಸೆ - ನಿರ್ಮಲಾ ಶೀಲವಂತರ	90
19.	ಜನಪದ ಕಲೆ - ಡಾ. ನಿಟ್ಟೂರು ಶಿವಸೋಮಪ್ಪ	95
20.	ಕೊಣ್ಣೂರು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಚ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಡಾ.ಎಸ್.ಪಿ.ಕೊಕಟನೂರ	98
21.	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಸಮರ ಕಲೆಗಳು - ಡಾ. ಚಿದಾನಂದ ಕೆ. ನಂದಾರ	103

22.	ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿಯವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಡಾ. ಆನಂದಕುಮಾರ ಎಂ. ಜಕ್ಕಣ್ಣವರ	106
23.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉರ್ದುಭಾಷೆ - ರುಕ್ನಾನ್ ಫಿರೋಸ್ ಖಾನಂ	110
24.	ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಸಾವಳಗಿ ಮಠ - ಪ್ರೊ. ಲಲಿತಾ ಎಂ. ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟಿ	115
25.	ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳು - ಶಿವಾನಂದ ತಡವಳ	120
26.	ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ ಆಟ - ಡಾ. ನಿಟ್ಟೂರು ಶಿವಸೋಮಪ್ಪ	125
27.	ಬಬಲಾದ ಕೊಂತ್ವೆ ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಯ ಆರಾಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ - ಸಾವಿತ್ರಿ ಮೋದಿ	127
28.	ಅವಿಭಜಿತ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆ - ಶಶಾಂಕಾ ಎಲ್. ಹಾದಿಮನಿ & ಡಾ. ಸುರೇಶ ಹುಲ್ಲನ್ನವರ	131
29.	ವಾತಾವರಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು - ಪ್ರೊ. ಜೀನತಮಾನ ಆ. ಹಟ್ಟಿಹೋಳಿ	134
30.	Water Pollution And Measures Implemented To Save Rivers Of India - Dr. Anuradha M.P.	141
31.	ಉಪ್ಪಾರ ಒಳಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಡಾ. ಎಸ್.ಆರ್. ಅಂಜನಪ್ಪ	146
32.	ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಭಾಗ-2: ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಕರಗಳು - ಸುರೇಶ್ ಭೀಮನಬೀಡು & ಡಾ. ಪಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ	152
33.	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ತವರಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಸ್ವರೂಪ - ಡಿ.ಎಸ್. ಸರಸ್ವತಿ	156
34.	ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಎಚ್.ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ - ದೊಡ್ಡಬೋರಯ್ಯ & ಡಾ. ಶಂಕರನಾರಾಯಣಪ್ಪ	160
35.	Role of New-Media in Influencing Economic, Social and Political Identity of Muslim Women in Shivamogga City - Rumana Tanveer S.	168
36.	ಪಕ್ಷಾಂತರ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರದ ರಾಜಕೀಯ - ಮಹಾಂತೇಶ್ ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್	174
37.	Socio-Historical Analysis on Higher Education in India Challenges and Opportunities - Dr. Harsha T.E.	178
38.	Introduction: New Dimensions and Nuances of Cyber Crimes and Cyber Laws in India - Varun.P & Tanmay J. Patil	183
39.	ಜನಪದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮನಹಬ್ಬ: ರತಿ-ಮನ್ಮಥರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಹನುಮ ನಾಯಕ್ & ಡಾ. ಪಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ	209
40.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳು - ಡಾ. ನಿಂಗಪ್ಪ ಮುದೇನೂರು	212
41.	ಸಮಾಜ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷ ಅಪ್ರತಿಮ ಹೋರಾಟಗಾರ ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್ (ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷಣ) - ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೇಮಠ, ಶ್ರಾವ್ಯ ಎನ್. & ನಂದಿತಾ ಆರ್.	215

42.	ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿಯವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಡಾ. ಆನಂದಕುಮಾರ ಎಂ. ಜಕ್ಕಣ್ಣವರ	106
43.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉರ್ದುಭಾಷೆ - ರುಕ್ನಾನ್ ಫಿರೋಸ್ ಖಾನಂ	110
44.	ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಸಾವಳಗಿ ಮಠ - ಪ್ರೊ. ಲಲಿತಾ ಎಂ. ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟಿ	115
45.	ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳು - ಶಿವಾನಂದ ತಡವಳ	120
46.	ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ ಆಟ - ಡಾ. ನಿಟ್ಟೂರು ಶಿವಸೋಮಪ್ಪ	125
47.	ಬಬಲಾದ ಕೊಂತ್ವೆ ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಯ ಆರಾಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ - ಸಾವಿತ್ರಿ ಮೋದಿ	127
48.	ಅವಿಭಜಿತ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆ - ಶಶಾಂಕಾ ಎಲ್. ಹಾದಿಮನಿ & ಡಾ. ಸುರೇಶ ಹುಲ್ಲನ್ನವರ	131
49.	ವಾತಾವರಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು - ಪ್ರೊ. ಜೀನತಮಾನ ಆ. ಹಟ್ಟಿಹೋಳಿ	134
50.	Water Pollution And Measures Implemented To Save Rivers Of India - Dr. Anuradha M.P.	141
51.	ಉಪ್ಪಾರ ಒಳಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಡಾ. ಎಸ್.ಆರ್. ಅಂಜನಪ್ಪ	146
52.	ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಭಾಗ-2: ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಕರಗಳು - ಸುರೇಶ್ ಭೀಮನಬೀಡು & ಡಾ. ಪಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ	152
53.	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ತವರಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಸ್ವರೂಪ - ಡಿ.ಎಸ್. ಸರಸ್ವತಿ	156
54.	ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಎಚ್.ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ - ದೊಡ್ಡಬೋರಯ್ಯ & ಡಾ. ಶಂಕರನಾರಾಯಣಪ್ಪ	160
55.	Role of New-Media in Influencing Economic, Social and Political Identity of Muslim Women in Shivamogga City - Rumana Tanveer S.	168
56.	ಪಕ್ಷಾಂತರ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರದ ರಾಜಕೀಯ - ಮಹಾಂತೇಶ್ ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್	174
57.	Socio-Historical Analysis on Higher Education in India Challenges and Opportunities - Dr. Harsha T.E.	178
58.	Introduction: New Dimensions and Nuances of Cyber Crimes and Cyber Laws in India - Varun.P & Tanmay J. Patil	183
59.	ಜನಪದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮನಹಬ್ಬ: ರತಿ-ಮನ್ಮಥರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಹನುಮ ನಾಯಕ್ & ಡಾ. ಪಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ	209
60.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳು - ಡಾ. ನಿಂಗಪ್ಪ ಮುದೇನೂರು	212
61.	ಸಮಾಜ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷ ಅಪ್ರತಿಮ ಹೋರಾಟಗಾರ ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್ (ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷಣ) - ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೇಮಠ, ಶ್ರಾವ್ಯ ಎನ್. & ನಂದಿತಾ ಆರ್.	215

	106
	110
	115
	120
	125
	127
	131
	134
	141
	146
	152
	156
	160
Identity	168
	174
	178
Cyber	183
	209
	212
(ಸಾಹಿತ್ಯ)	215

42.	ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯರು - ಡಾ. ಮಂಜಣ್ಣ ಪಿ.	219
43.	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅಂಧ ಗಡಿನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೊಡುಗೆ - ಡಾ. ಜಾಜಿ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ	228
44.	Forest Conservation In India - Nagaraj M. Kotagar	232
45.	Higher Education System under Hoysala Dynasty - Dr. H.M.Mohana	235
46.	ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಅನುಭಾವ ಸಂಪದ - ಡಾ. ಸುಜಾತ ಎಸ್.	242
47.	ಗೋಸಾಸಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳು - ಡಾ. ದೇವರಾಜು ಎಸ್.ಎಂ.	245
48.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ-ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ	250
49.	ಭೂ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರ - ಪ್ರೊ. ಜಿನತಮಾನ ಆ. ಹಟ್ಟಿಹೋಳಿ	255
50.	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ರಾಜು ಕೊಡಗಿ	262
51.	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ	266
52.	Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act & Rural Development - Dr. Neelakka C. Patil	270
53.	Rural Library in Disseminating Information Services: An Action Plan - R.C. Umarani	276
54.	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು - ಪ್ರೊ. ವಿ.ವಿ. ಪಾಟೀಲ	283
55.	ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಸಿರು ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಮ್ಮ ಎನ್.	290
56.	ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ 'ಭರತೇಶವೈಭವ' ಕೃತಿ: ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಯಶೋಧ ಎಸ್.ಪಿ. & ಡಾ. ಪಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ	294
57.	ಚಾರುವಸಂತ - ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಂಕೇತ - ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೇಮಠ & ಎಂ.ಎನ್. ರತ್ನ ಶ್ರೀನಿವಾಸ	297
58.	ಆತ್ಮಶ್ರೀಗಾಗಿ ನಿರಂಕುಶಮತಿಗಳಾಗಿ - ಅನನ್ಯತೆಯ ನೆಲೆ - ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೇಮಠ & ಕುಸುಮ ಸಿ.ಆರ್.	301
59.	'ಮಾಗಿ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ - ಡಾ. ವಿಜಯಾನಂದ ಅ. ವಗ್ಗೆ	304
60.	Composition and Role of Dalit Women in Self Help Groups : A Sociological Study in Bangalore City - Dr. Adinarayanappa N.A.	311

B.G.L. SWAMI AVAR 'HASURU HONNU MATTU PARISARA'
Prof. Rehman I. Gorajanal

ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್. ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ 'ಹಸುರು ಹೊನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ'

ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಐ. ಗೊರಜನಾಳ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ, ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ. ೫೮೦೦೦೮. ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಡಿಯಾ (ಭಾರತ)

ಭಾರತ ದೇಶವು ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೀಡಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಭಾರತ ಘೋಷಿಸಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ತುರ್ತು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ವಿಸ್ಮಯಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ವನಾಪಧಿಯೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಾದ 'ಹಸುರು ಹೊನ್ನು' ಅಧ್ಯಯನ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವನಾಪಧಿಗಳ ಜಾತಿ, ಅದರ ಉಪಯೋಗ, ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಭವ, ಜ್ಞಾನ, ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೊಡುಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡದಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳ, ಮರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಿವೆ. ಹಲವು ಉಪಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಿದೆ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಾದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮಾತ ಮೂದಲಿಸುವ ಮಹಾರಣ್ಯ ಸರಣಿ:

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಸ್ಯಜಾತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣ ಕಾರ್ಯವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೀಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುವ ರೂಢಿಯೂ ಕಳೆದ ೮೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಇರುವವರೆಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಇಬ್ಬರು ದಿನಗೂಲಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕೂಲಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದರ ವೆಚ್ಚದ ಮೊಬಲಗನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಮುಖಾಂತರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಹವಾಸಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಡೈನೇರಿಯ: ಬಿಡದಿಯಿಂದ ಮೂರು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ವರುಕಂಬನ್ ಎಂಬ ಕಾಡು ಪ್ರದೇಶ



CONSTITUTIONAL PROVISIONS AND WOMEN POLITICAL PARTICIPATION IN LOCAL GOVERNMENT

Shashanka L. Hadimani

Lecturer, (Research Scholar), Department of Political Science
 KLE'S. Shri Mrityunjaya College, Dharwad. 580008
 Karnatak. India

ABSTRACT

Panchayath Raj Institutions (PRIs) with reference to decentralization process and the 73rd constitutional amendment in India covering the level of awareness among representatives about panchayat functioning, capacity to take self-decision, participation in community activities, changes in their socio-economic conditions, decision making power at the panchayat level and their political participation. The political journey is not smooth for women in a patriarchal and caste-ridden society on account of which women members face a lot of problems in the village panchayat. Women representatives are not comfortable to work at the panchayat level due to dominance of male representatives and they take a longer time to prove their capacity as compared to male representatives. Moreover, it was found that male representatives spend more time on political activities while, women spend more time in carrying out household chores. The Scheduled Castes, Scheduled Tribes and women have failed to make further progress in their social status, leadership role, economic position, educational level, political awareness and Political Participation Constitutional Provisions for women empowerment.

Keywords: Panchayt Raj Institutions, Constitutional Provisions, women Empowerment, Political Participation

Introduction:

Democracy ensures empowerment, and Panchayat Raj Institutions (PRIs) guarantee participation of all segments of society in the process. Greater gender equality is the key to successful participation of women in any democracy. Central and state governments have implemented many programmes to provide equal opportunities in education, employment and to improve on the status of women. The 73rd constitutional amendment is a milestone one mainly for two reasons:

- 1. It facilitated local empowerment
- 2. It ensured women's empowerment.
- 3. It provides 33 percent (one third of the total

number) reservation in panchayat seats for women. This act also provides reserved seats for Scheduled Castes (SCs) and Scheduled Tribes (STs) in proportion to their population. Same proportions (one third) of the offices of chairpersons of panchayats have been reserved for women. Currently the reservation quota for women is set at 50% at PRIs level. The women who number 498.7 million according to the 2001 census of India represent 48.2% of the country's population of 1,027,01 million.

Gandhiji played a crucial role in creating a congenial atmosphere for women's participation in the freedom movement. He insisted that the struggle for women's



GRAMEENA MAHILA SABALIKARAN

Prof. Babu A. Benni

ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

ಪ್ರೊ. ಬಾಬು ಅ. ಬೆನ್ನೆ

ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ. ೫೮೦೦೦೮

ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಡಿಯಾ

ಯತ್ರ ನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ
ರಮಂತೇ ತತ್ರ ದೇವತಾಃ
ಹಾಗೂ
ಮಾತೆಯಂ ಹಿತವರಿಲ್ಲ
ಕೋತಿಯಿಂ ಮರುಳಿಲ್ಲ
ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದಧಿಕ ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ದೈವವು
ಜಾತನಿಂದಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞ

ಮೇಲಿನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಲಾಗಿ, ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ, ಮಡದಿಯಾಗಿ, ಕಾಯಿಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಾಹಸ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಂಗೀತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಬಹುಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಿಳೆ ತ್ರಿವಿಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ

ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಳಕಳಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಧ್ವನಿಯಿದೆ. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ೧೯೭೫ ರ ವರ್ಷವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ವರ್ಷವನ್ನಾಗಿ, ೧೯೮೦ ರ ವರ್ಷವನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರ್ಷವಾಗಿ, ೧೯೭೫-೮೫ ರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಮಹಿಳಾ ದಶಕವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ೧೯೭೭ ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಆತ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾದ ಸಮಿತಿಯೊಂದರ ವರದಿಯನ್ವಯ ೧೯೯೨ ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಯೋದ್ಯಮವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ:

ಈ ಪದವು ೧೯೭೦ ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯೆ: ರಾಮಚಂದ್ರ ಚೋಷಿ (೨೦೧೩) ಪ್ರಕಾರ: “ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯತೆ, ಅಸಮಾನತೆ, ಅನರ್ಹತೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಬಗೆಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಅಂತಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ”

ಸಬಲೀಕರಣ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

೧. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ
೨. ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ
೩. ಆತ್ಮ ಗೌರವ
೪. ಸ್ವಂತ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
೫. ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಮಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಡಳಿ



LIBRARY : A MEANS TO BRIGHTEN THE FUTURE OF RURAL CHILDREN

R.C. Umarani

S. G. Librarian, Dept Of Library

K. L. E. Society's Shri Mrityunjaya College Of Arts And Commerce
 Durgadevi Temple Road, Dharwad-580001. Karnataka. India

"Whatever you give to a child comes back." Eaton fiercely.

ABSTRACT

The upheaval in information technology had changed the situation of libraries and made the arrangement of study simple and agreeable. Around (70%) of populace lives in rural regions. Notwithstanding different sources, a significant wellspring of information is library. Prior examinations expressed that the libraries in rural regions are conventional in nature and not exceptional as indicated by the need of the rural individuals. It had unfavorably influenced the advancement of a library framework. The significant justification the current status of rural libraries is absence of sufficient assets, monetary and human. The current status of rural libraries can be improved through most recent IT strategies, versatile libraries, and broad communications to viably take into account the information needs of the rural individuals.

Introduction:

To be a humanized human and make an acculturated society it is critical to have knowledge through which we got instructed in various fields. This knowledge might be useful for example experienced acquired through everyday episodes. Another is knowledge gotten through books. Books give a wide assortment of knowledge in each field. We can know the set of experiences through the writing given in the books. Libraries should fabricate association that help learning. With the modernization everything is changing for progression and improvement. Presently in rural regions additionally, individuals like ranchers, younger students, ladies and youth are taking dynamic part being developed through library. Rural Development by and large alludes to the way toward improving the personal satisfaction

and monetary prosperity of individuals living in generally disconnected and inadequately populated regions. Rural Development is additionally described by its accentuation on privately created monetary improvement methodologies. Rural Development activities are predominantly and generally to improvement focus on the social and monetary advancement of the rural regions. Schooling comes from knowledge and knowledge can be acquired through pragmatic educational experience and books. Through books we can study and peruse every single viewpoint about the subject. Books are the dearest companions of us. The book perusing propensity is the awesome. Library assumes vital part in once life. They are significant and useful for us since accessibility of various books of various subjects at one spot. In antiquated period books were composed by hand yet with the trend setting innovation

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

ಪ್ರೊ. ಆಶಾ ಡಿ. ನಿಡವಣಿ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ.ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ-೫೮೦೦೦೮, ಕರ್ನಾಟಕ. ಇಂಡಿಯಾ

ಸೌರವ್ಯೂಹ, ಪರಿಸರ, ಜೀವ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ
ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಆಗಿವೆ.
ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಅಧ್ಯಯನವು
ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿವೆ.
ವಿವಿಧವಾದ ವಿಷಯಗಳು, ಮಳೆ, ಕೃಷಿ, ಮತ್ತು
ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಇದರಿಂದ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ರಚಿಸಿದ
"ಸೌರವ್ಯೂಹ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗ್ರಹ" ಮತ್ತು ಡಾ. ಕೆ.
ಶಿವರಾಮರಾಜು ಅವರ "ಕೆರೆಗಳ ಸಾವಿನ ಕಥನ"
ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನದಿಂದ ಈ ಪರಿಸರದ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಪಡಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖಾಂತರ
ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು
ನೋಡಲು ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ನೀರಿನ
ವ್ಯಯ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೌರವ್ಯೂಹದ, ಗ್ರಹಗಳು,
ಇವು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮುಂತಾದ
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ
ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಹೊಸ ಹೊಸ
ವಿಷಯಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

೨. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ - ಸೌರವ್ಯೂಹ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ
ಗ್ರಹ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ
ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳು
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಒಂದು ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು
ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು

ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ವಾದಗಳು
ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಲಾಪ್ಲಾಸನವಾದ: ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ
ಕಾಣಿಸುವ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳೇ
ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಸರ್. ವಿಲಿಯಮ್ ಹರ್ಷೆಲ್ ನಂತಹ
ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ
ಜ್ಯೋತಿರ್ಮೇಘ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೆಬ್ಯೂಲಾ
ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲಾಪ್ಲಾಸ್
ಎಂಬ ಖಗೋಲ ತಜ್ಞನು ೧೭೯೬ರಲ್ಲಿ ಇದರ
ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾದವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ
ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದನು.

ಚೇಂಬರ್ಲಿನ್, ಮೌಲ್ವಿನ್ವಾದ: ಇವರ ವಾದವು
ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಸೂರ್ಯನ ಹೊರವಲಯದ ಉನ್ನತ ನಾಲಗೆಗಳೇ
ಗ್ರಹಗಳ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಇವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಅನಿಲಗಳು ಧಾತುಗಳು
ಹಬೆಯೂ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಅನಿಲಗಳು
ಧಾತುಗಳೂ ಹಬೆಯೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ನೋವಾ'ವಾದ: 'ನೋವಾ' ಎಂದರೆ ಹೊಸ
ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂದರ್ಥ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೭೨ರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
ಇನ್ನೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರವು 'ನೋವಾ ಎಕ್ವಿಲೆ' ಎಂಬುದು
ಇತರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ
ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕಾಂತಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.
ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಯ್ಲೆ ಎಂಬ



PARISARA, SAMAJIKA VISHAYAGALU MATTU
ARTHIKA ABHIVRUDDI
Prof. Asha D. Nidavani

ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಪ್ರೊ. ಆಶಾ ಡಿ. ನಿಡವಣಿ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ.ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ ೫೮೦೦೦೮, ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಡಿಯಾ.

Gadag, 2020.

ವಿದ್ಯಾವಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ,

ಪ್ರಕಾಶನ, ವಿಜಾಪುರ,

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೧೭.

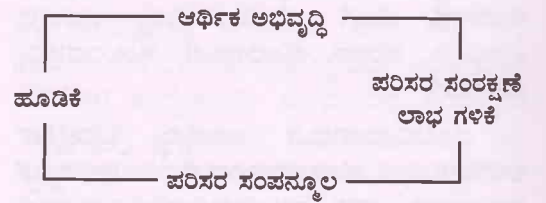
ಪರಿಸರ, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ

ಎಲ್ಲಾರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ನಮಗೆ ಪರಿಸರದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೂಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು. ಉದ್ಯೋಗವು ಆದಾಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದಾಯವು ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ದುಡಿಮೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾನವನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ರಕ್ಷಣೆ ಆಗಬೇಕು.

ಪರಿಸರ ಎಂಬ ಪದ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬುದು ಪರಿಸರ ಅಧಾರಿತವಾದುದು. ನಾವಿಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಭವಿಷ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಇರಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬುದು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಾನವ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೇ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಹಿಂದಿರುವ

ಶಕ್ತಿ ಪರಿಸರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಇಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ನೋಡಿ ಅವರು ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅದುಕೊಟ್ಟರು ಇದು ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು ಅವರು ಅನ್ನದಾನ ಮಾಡಿದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯದಿಂದಲೋ ತೆಗೆದುಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ ಅಷ್ಟೇ. ಆ ಅನ್ನದ ಹಿಂದೆ ನೂರಾರು ಜೀವಿಗಳ ಶ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಮಗೆ ಪರಿಸರವೇ ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕು ಹೀಗೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.



ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಸರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹೂಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರರಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಾಭ ಬಳಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಧ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು



Gadag, 2020.

ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ.

ಪ್ರಕಾಶನ, ವಿಜಾಪುರ,

ಗದಗ. ೨೦೧೭.

ಪರಿಸರ, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ

ಗದಗ. ೨೦೨೦.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

ಪ್ರೊ. ವಿ. ವಿ. ಪಾಟೀಲ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ - ೫೮೦೦೦೮. ಕರ್ನಾಟಕ. ಇಂಡಿಯಾ

ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಜೈವಿಕ ಹಾಗೂ ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಭೌತಿಕ ಅಥವಾ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರ, ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಪರಿಸರವಾಗಿದ್ದು, ಮಾನವ ಕುಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲ, ವನಚರ ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲ, ಜಲಚರ ಮತ್ತು ಜಡ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿ, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ಸರೋವರ, ಕೆರೆಗಳು, ಸಾಗರ, ಮೃತ್ವು ಜಲಮಂಡಲ ಸಸ್ಯಸಂಕುಲ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಕುಲ, ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು, ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಂದರೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ದೈವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ನಿಸರ್ಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿದ್ದು, ಮಾನವನ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾನವನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಉಗಮ ಸ್ಥಾನವೇ ಪರಿಸರ. ಇದು ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ದಿಕ್ಕೂಚಿ. ಮಾನವನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಗತಿಗಳ ಪ್ರತೀಕವೇ ಪರಿಸರ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರದಾನವೇ ಸರಿ. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಎಂಥದ್ದು. ಪರಿಸರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರೂಪವೇನು? ಇದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು

ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದೇ ಪರಿಸರದ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ಸಂಘಜೀವಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮನುಕುಲದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಅರಿಯುವುದಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು, ಪಕ್ಷಿ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಗಿಡ-ಮರಗಳು, ಹಳ್ಳ, ನದಿ, ಸಮುದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೌರಮಂಡಲ, ಗ್ರಹಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಗೋಚರ ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಚಲನಶೀಲ ಮತ್ತು ಜಡ ವಸ್ತುಗಳು ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳು ಎಲ್ಲ ಸೇರಿ ಪರಿಸರ ಎಂಬುದು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಪರಿಸರ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ, ಪರಿಸರದ ಅಧ್ಯಯನಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಈ ಪರಿಸರ ಎಂಬ ಪದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'Environment' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು 'Environ'ಎಂಬ ಫ್ರೆಂಚ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದರೆ ಆವರಿಸು. ಆವರಣ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ 'Environment' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವು ಸುತ್ತವರೆದಿರುವಂಥದು.



KRISHNANANDA KAMATH RACHISIDA PRANI PARISARA MATTU
ITARA CHINTANEGALU
Prof. Rehman I. Gorajanal

ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ ರಚಿಸಿದ “ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಸರ” ಮತ್ತು ಇತರ ಚಿಂತನೆಗಳು

ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಆಯ್. ಗೊರಜನಾಳ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.
೫೮೦೦೦೮, ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಡಿಯಾ (ಭಾರತ).

ಸೌರ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೂ ಒಂದು ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು-ಪಕ್ಷಿಗಳು ಜೀವ ತೆತ್ತುಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮೆದುಳು, ಮಾತು, ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಘನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಕುಲ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಏಸರಿಸಿದಂತೆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಘಜೀವನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ನೆಲೆಸಿವೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಅರಣ್ಯ ನಾಶಗಳಂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೋಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಸ್ಯಗಳು, ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಮೈಲ್ವರ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರಲಾರವು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಾಹಾರಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ, ಕೇಂದ್ರ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಣದ ಕೊಳೆಯನ್ನೇ ಹರಿಸಿದರೂ ಪ್ರಾಣಿವಧೆ ಯತಾ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದ ಇದೆ. “ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಂತೆ ನಿಸರ್ಗದ ಅಂಗವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಇತರರು, ಪ್ರೀತಿಸಿದರು, ಪೂಜಿಸಿದರು. ಜನ ಇಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯಲೆಂದು ಅವಕ್ಕೆ ದೇವ-ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟರು. ದೈವೀವಾತನಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅವತಾರವಾಗುವುದೆಂದರು. ರಾಜ-ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಾಣಿ-ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು, ಲಾಂಛನವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡರು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಹಬ್ಬ-ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟರು. ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಶು-

ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವಾದರ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಳರಸರು, ಭಿತ್ತಿ-ಚಿತ್ರ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಇನ್ನಿತರ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವದಗಿಸಿದರು”. ಹೀಗೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಅರಣ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ‘ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಸರ’ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ ಅವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಯೂ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಕಾಸ: ಮಾನವನು ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಬಂದ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆದಮ್ ಮತ್ತು ಈವ್. ಇವರಿಗೆ ನಿಷೇಧಿತ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತೆ ಆಗಿ ಮಾನವನ ಕೋಟಿ ಅವರ ಸಂತಾನವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಎಂದರೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಬಿದ್ದಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಜನುಮನೀಡಿ, ಆತನ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿ-ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ದೇವರೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಖುರಾನ್ ದಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಜೀವ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಈ ವರ್ಗದ ಸುಖ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ವೇದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮತವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಪಿತಾಮಹನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಡಾರ್ವಿನ್ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ, ಇವರಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾನಿವರ್ಗ ಜೀವಕೋಟಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುತ್ತ ಒಂದರಿಂದ



PRESERVATION OF ENVIRONMENT

Prof. Shridevi S. Sangolli

Associate Professor of English, Department of English
K.L.E'S. Shri Mrityunjaya College of Arts and Commerce
Dharwad.580008.Karnataka. India

ABSTRACT

Non-governmental organizations NGO's have evolved as a significant component of contemporary Indian society, mostly at the grassroots and in civil society. There has been a lot of interest in the voluntary sector during the past 15 years. In recent years, non-governmental organisations (NGOs) have taken the lead in promoting and carrying out various development efforts. Non-governmental organisations (NGOs) play an important role as a third-sector institutional structure in offering strong support to development challenges. Responding to grass-roots initiative and voluntary activity has recently become vital for rural development. NGOs should encourage rural people to participate in rural assessment and awareness efforts. The government should take a more active role in rural development, with the assistance of non-governmental organisations (NGOs). In this regard, the government should provide assistance to non-governmental organisations (NGOs).

Key Words: NGOs, Indian society, Civil society, Sustainable, Rural Development.

INTRODUCTION:

We Indians are proud of our culture and heritage. Our Scriptures taught us to worship nature. This shows a concern for the environment. Worship means acknowledgement of our dependence on the environment. Since the Vedic times, the main motto of social life was to live in harmony with nature. The following hymn is found in the Rig-Veda:

“The Sky is like Father,
The Earth is like Mother, and
The Space as their Son ;
The Universe consisting the Three,
Is like a Family, and Any Kind of
damage done to any
One of the Three throws the Universe
Out of Balance.”

Ecological Awareness in Ancient Scriptures

Hinduism demonstrates an ecological awareness and great respect for the natural world. An important feature of the Hindu worldview is that the supreme deity resides in all things. This divinity is present in all things, as we are told in the Upanishads that “ after creating the Universe God entered into every object created”. Consequently his creations must be treated with respect. This view of the relationship between God and creation inspires Hindus to maintain a harmonious relationship between human beings and nature.

Hinduism, regarded by its adherents as Sanatana Dharma, or the Eternal Truth, contains perhaps the most ancient religious scripture known to the world. There are many specific teachings on environmental matters



SAAVAYAVA BESAYA
Prof. Babu A. Benni

ಸಾವಯವ ಬೇಸಾಯ

ಪ್ರೊ. ಬಾಬು ಅ. ಬೆಣ್ಣೆ
ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಕೃಷಿ ಎಂಬುದು ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನ. ಕೃಷಿಯು ಮಾನವ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪಳಗಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂಗೋಪನೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಹಾರದ ಮಿಗುತಾಯಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಜನಭರಿತವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಮಾಜಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಬೆಳೆಯ ಆವರ್ತನೆ, ಹಸಿರು ಗೊಬ್ಬರ, ಮಿಶ್ರ ಗೊಬ್ಬರ, ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಕಿಟಗಲ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಸಾವಯವ ಬೇಸಾಯವು ಮಣ್ಣಿನ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಿಟಗಲನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬೇಸಾಯಕ್ಕಾಗಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕಿಟನಾಶಕಗಳು, ಗಿಡ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳು, ಜಾನುವಾರು ಮೇವು ಸೇರ್ಪಡೆಗಳು ಮತ್ತು ತಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ ಸಾವಯವಗಳನ್ನು ಹೊತುಪಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿಯಮಿತಗೊಳಿಸುವ ವ್ಯವಸಾಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಬೇಸಾಯ:

ಬೇಸಾಯವು ಮಾನವನ ಪುರಾತನ ವೃತ್ತಿಗಳ ಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡಿ, ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಮಾನವ ಮತ್ತು

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಬೇಸಾಯವಾಗಿದೆ. ಬೇಸಾಯವು ಪಶುಪಾಲನೆ, ಕೋಳಿಸಾಕಾಣಿಕೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ, ಮತ್ತು ಚೇನು ಸಾಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಲ್ಲದೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದ ಆಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿವೆ. ವ್ಯವಸಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಭೂ ಬಳಕೆ, ಬೆಳೆಸುವ ಬೆಳೆಗಳು, ತಳಿ, ಇಳುವರಿ, ಬಳಸುವ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಭೂ ಸ್ವರೂಪ, ವಾಯುಗುಣ, ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ, ಬಂಡವಾಳ ಹೊಡಿಕೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಾನಗಳು:

೧. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಜೀವನಾಧಾರ ಬೇಸಾಯ
೨. ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ
೩. ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ
೪. ತೋಟಗಾರಿಕೆ

ಹಲವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಳಿಗೊಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಮುಂದೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾವಯವ ಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವಾಗಿ (ಆರ್.ಎಪ್.ಒ.ಬಿ.ಎ.) ಆಶ್ರಯ ಸಂಘಟನೆಯು ಸಂಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ೧೯೭೨ ರ

ಇತಿಹಾಸ:

ಸಾವಯವ ಚಳುವಳಿ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಮೊದಲು ಸೂಪರ್ ಅಮೋನಿಯದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ೧೮ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಶ್ವ - ಮಿಶ್ರ ಹೆಬರ್ - ಬಾಪ್ ವಿಧಾನ ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಪಂಚದ ಇ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಆಶ್ರಯತೆಯಾಗಿಯೂ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಗತಿ ೧೯೪೦ ರ ಸುಮಾರು ಕಿಟನಾಶಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಫಲವಾಗಿ ಈ ದಶಕವು ವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು.

ಸರ್ ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಹೋರ್ಟನ್ ಬೇಸಾಯದ ಪಿತೃತ್ವವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾವಯವ ಉತ್ಪನ್ನದ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಉಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಆಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರಬರಾಜು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಧನದಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಆಕರ್ಷಿತರಾದ ಬೇಸಾಯ ಹಿತೋದರು. ಪ್ರಗತಿ



AVIBHAJITA DHARAWAD ZILLEYA SWATANTRYA
SANGRAMADALLI MAHILEYARA KODUGE
Shashanka L. Hadimani & Dr. Suresh Hullannavar

ಅವಿಭಜಿತ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆ

ಶಶಾಂಕಾ ಎಲ್. ಹಾದಿಮನಿ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ಸಂಶೋಧನಾರ್ಥಿ), ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯು, ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ

ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ. ೫೮೦೦೦೮

ಡಾ. ಸುರೇಶ ಹುಲ್ಲನ್ನವರ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು (ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು), ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲಾ, ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ. ೫೮೦೦೦೮. ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಇಡೀ ಭಾರತ ಖಂಡವೇ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವಾದ ಚಳುವಳಿಗಳು ನಡೆದಿದ್ದನ್ನು ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಷ್ಟೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಕೊಡುಗೆ, ಜೀವನದರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ “ಎಲೆ ಮರೆಯ ಕಾಯಂತೆ” ಹಲವಾರು ಮಹಿಳಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾನ ಪುರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಹಲವಾರು ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚರಿತ್ರೆಯು ದಾಖಲೀಕರಣದ ಎಚ್ಚರ ಮೂಡಿಸುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದದ್ದು. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಚರಿತ್ರೆ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಚರಿತ್ರಕಾರರು ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಮಹಾನ್ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಅನಾವರಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. “ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ

ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಮಹಿಳಾ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಎಂಬಂತೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನಗಾರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹಾನ್ ಮಾನವತಾವಾದಿಯಾದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಹಲವಾರು ವಚನಗಾರ್ತಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಇತಿಹಾಸ ಉಂಟು. ನಂತರ ಬಂದ ಸಂಚಿಹೋನ್ನಮ್, ಹೆಳವನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮನಂತಹ ಕವಯಿತ್ರಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಹಿಳಾ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದು ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಹೋರಾಟಗಳು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದಂತವು. ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದರೂ ನಿಶ್ಚಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಾವನ್ನು ನೋಡುವ ಧೈರ್ಯ, ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಮೇಲಿನ ತೀವ್ರ ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾವ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭುಗಿಲೆಬ್ಬಿಸಿದ್ದರೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹಿಳಾ ನಾಯಕರು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಅಪರಿಚಿತ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ

WATER POLLUTION AND MEASURES IMPLEMENTED TO SAVE RIVERS OF INDIA

Dr. Anuradha M.P.

Associate Professor in Statistics

KLE Society's Shri Mrityunjaya College of Arts and Commerce
Dharwarwad-580008. Karnataka. India.

ABSTRACT

Mother Nature is as it is very rich, resourceful and nourishes all living activity. But the self centered deeds of mankind are leading to its destruction resulting in Environmental Pollution. Environmental pollution is rampantly increasing in India. Today's generation is eventually feeling its heat and this crisis has to be systematically addressed.

In this paper, on the basis of secondary data, efforts are made to present the various types of environmental pollution, with a special focus on Water pollution, addressing its causes, effects, preventive and controlling measures. This paper throws light up on the rivers of India, the necessity to take up projects to clean rivers with an emphasis on "Namami Gange Project".

This situation demands an emergency action to create awareness amongst the younger generation and to involve the educational institutes in such programmes, as the future of the water source lies in their hands.

Key Words: Pollution, Water Bodies, Industrialization, Urbanization, Health,

INTRODUCTION

Human being is a child of the environment, Mother Nature. He is born in this environment and dies in the very environment. Throughout the life environment nourishes mankind. The environment comprising of air, water, earth, light and sky is the primary support of all the beings.

But due to the careless and selfish nature of mankind, our environment is being polluted and is becoming unhealthy for living. Urbanization, Industrialization, Mining and many more activities of modernization are directly leading to environmental pollution which is the most endangered threat to the humanity of developed as well as developing

nations of the world. ENVIRONMENTAL POLLUTION is the transformation of the sound environment in to un-favourable platform for living which is a consequence of man's self centered activities and it would produce imbalance in the environment. If timely measures are not implemented to control environmental pollution, it would lead to a global disaster.

The various factors contributing to environmental pollution are Air, Soil, Water, Radiation, Noise and Thermal pollution.

WATER RESOURCES:

Water is an essential source to make living possible on earth. Even though 71% of the earth is covered with water, only 3%



FOREST CONSERVATION IN INDIA

Nagaraj M. Kotagar

Assistant Professor, Dept., of Sociology

KLE'S Mrityunjaya College of Arts, Commerce and PG Studies In Commerce

Dharwad- 580008, Karnataka

ABSTRACT

Did you know that forests are called the lungs of the environment? They are a factory of oxygen and various other very important natural resources. Can humans live without their lungs? Similarly, the environment too would not survive without forests. Forest conservation as the name suggests is the preservation and the protection of forests. It also involves the reversal of deforestation and environmental pollution. The preservation of all natural resources is absolutely essential for the balance of our ecosystem.

Let us take a look at why forests are so very important to us and our environment. We are basically dependent on forests for our survival. And so their conservation is of essential importance.

- * The most important function of forests is that it produces mass amounts of oxygen as a by-product of photosynthesis. Oxygen is the main respiratory gas for all animals, it ensures our survival.
- * And while photosynthesis, trees also absorb carbon dioxide from the air. This is one of the main pollutants of air pollution. Hence forests also reduce air pollution.
- * Forests also prevent soil erosion and keep soil pollution in check. Deforestation, in fact, leads to soil erosion on a large scale since the topsoil comes loose.
- * Forests also play an important part in the water cycle and control moisture levels of our ecosystem.
- * And finally, forests are the natural

home and habitat for millions of species of animals, birds, and insects.

Forest Conservation In India

Objectives:

1. To know Why forest is Important to man, animal and Bird's day today life.
2. To understand benefits of forest for Flora and fauna.
3. To Know conservative of forest is how important in modern 21st century.
4. To Study which are the legislations and laws' to conservation of forest.

I have collected information about this paper through the secondary data's such as news papers, Google chrome and some author's books, so this paper is only concerned with secondary data.

Introduction:

Forests are provided us wood and also some home used things. In a straight line it can be said, the forests control floods,

drought, soil erosion, and landslides under forest are prevented. Forests Conservation is the responsibility of everyone, not because of the future. There is great loss of the forests due to the increasing Indian population. The author also advocated that we should protect the environment for the future like:

- * Oxygen
- * Checks air pollution
- * Prevents water pollution
- * Control moisture
- * Prevents soil erosion
- * Increases soil fertility

There are three main objectives of forest conservation of the

1. A dense forest is the home for many animals, birds, and the flora and fauna.
2. The trees provide shade and prevent soil from drying up and maintain the moisture content.
3. Forests lower the temperature and sunlight.

The Government has taken several steps to conserve the forests. It follows:

- * Celebrating 'World Forest Day' every year during the month of November. Saplings can be planted on this day.
- * Emphasizing the importance of planting trees and avoiding cutting them down.
- * Stopping the illegal logging.
- * Regular measurement of forest resources to avoid diseases.



MAHATMA GANDHI NATIONAL RURAL EMPLOYMENT GUARANTEE ACT & RURAL DEVELOPMENT

Dr. Neelakka C. Patil

Associate Professor, Department of Economics
KLE Society's Shri Mrityunjaya College of Arts and Commerce
Dharwad-580008. Karnatak India.

ABSTRACT

Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is a flagship programme of the government of India. It is considered as a milestone in the history of independent India for eradicating rural poverty and unemployment. It has been considered as the world's largest employment guarantee and poverty alleviation programme. It also plays a vital role in reducing migration, restricting child labour, alleviating poverty and making village self sustainable by creating assts like construction of roads, water tanks, soil and water conservation work etc. Government of India enacted the National Rural Employment Guarantee Act (NREGA) in August 25th, 2005 but it was implemented in 2nd October, 2006 and it was renamed as Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA). MGNREGA has been providing strong social safety net for the vulnerable groups by securing employment and acting as a growth engine for sustainable development of rural economy. MGNREGP aims at enhancing lively hood security for households in rural areas by providing at least 100 days of guaranteed wage employment per year to every household to do unskilled and normal work. In the present study an attempt is made to evaluate the performance of MGNREGA in India.

Key Words: MGNREGA, Employment, Asset, Wage, Household, Persondays.

Introduction:

The poverty and unemployment are extreme problems of Indian economy. Rural unemployment is more severe than the urban unemployment. Government of India implemented many programmes to eradicate poverty and to generate employment opportunities to rural youth. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA), a demand led wage employment programme could be regarded as having significant achievement in terms of scale (coverage of households), intensity (Persondays generated), utilisation of funds, inclusion of women and socially

disadvantaged groups as well as type of assets created. It has generated more employment for the rural poor than the any other programme in independent India. Therefore, MGNREGA has become a powerful instrument for inclusive growth in rural India though its impact on social protection and lively hood security.

The programme intended to reduce rural poverty through providing 100 days of guaranteed employment. The main objective of the Act is to provide livelihood security to the households in rural areas by providing 100 days of guaranteed wage employment in every financial year to every household

whose adult mem
unskilled manual wo

The major objective programme are:

1. Raising rural employment: a
2. Environmental Towards sustain
3. Strengthening deliberative lin decentralised ac

The other objective are:

1. Reducing bound
2. Better health ar ties
3. Gender balance
4. Reduction of

The Perform

Year	Number of HHS provided Employment (in Crores)
2011-12	5.1
2012-13	5.0
2013-14	4.8
2014-15	4.1
2015-16	4.8
2016-17	5.1
2017-18	5.1
2018-19	5.2
2019-20	5.4
2020-21	7.6

Source: Ministry of HHS – House Holds



RURAL LIBRARY IN DISSEMINATING INFORMATION SERVICES: AN ACTION PLAN

Shri R.C. Umarani

S.G. Librarian, Dept. of Library

K.L.E. Society's Shri Mrityunjaya College of Arts & Commerce
Durgadevi Temple Road, Dharwad-580001. Karnataka. India.

ABSTRACT

Admittance to information is significant. Individuals need information to foster their possibilities through instruction and preparing to prevail in business, to improve their social experience and to assume responsibility for their everyday lives. The world has entered a time where the wellspring of abundance and force is progressively from information and human mental imagination when contrasted with actual assets. Libraries are frequently viewed as a fundamental piece of having an informed and educated populace. Information is a significant asset which is fundamental for the advancement of any individual and that of a country, so admittance to right or appropriately refreshed information to its clients is needed at the perfect time for any educated society. Any information society requires information at each progression. Public libraries help to engage individuals in the improvement, direction and advancement of the residents towards teaching public pride and right feeling of public culture.

1. Introduction:

The history of Libraries runs parallel to the history of writing. People have assembled collection of their written records on their ideas, relations with others, the world around them, inventions, discoveries and such others into libraries. These libraries helped not only to advance but also to preserve learning. By 1600, libraries started to look like the present ones with shelves of books lining the walls and tables for readers. However, in India, modern libraries began to emerge only in the 1800s. The National Library of India was founded in Calcutta as the Imperial Library in 1903. Today India has several hundred libraries and the number is still growing in the context of the encouraging growth in the

literacy rate.

With a view to universalize the right of reading the Government of Karnataka formulated the Karnataka Public Libraries Act in 1965 and enacted the same thereby laying a sound foundation for the growth of public libraries in this state. The then Mysore Library Association worked hard in the direction of bringing the Karnataka Public Library Act into force with the accelerated motivation of the popular opinion. The efforts made by the then education minister Sri S.R.Kanthi and Dr. S.R. Ranganathan proved fruitful in implementing the Library Act in this state. Today, as far as the development of public libraries is concerned it has achieved remarkable progress in the state.

The Schemes of the Public Libraries

Following are the schemes of the Public Libraries by the Department of Public Libraries:

1. State Central Libraries
2. District Libraries
3. Sri. Raja Ram Mohan Roy Scheme
4. Library Movement
5. Support to Libraries

2. Public Libraries and Cultural Development

There are various schemes of the Public Libraries in the local area improve the literacy rate as improving a person's literacy rate. I think it is tied in with the development of organizations while working in with enabling people to work in conventional local area designer. The role of individuals to assist in their objectives, and anything from giving locally to assembling and take part in an experience.

In a public library, staff individuals and staff individuals so they can improve the local area need to improve their performance as custodians and staff. Networks to see how to assist them with an experience. In a public library, advancement like associations with admittance to current information a public library effort.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

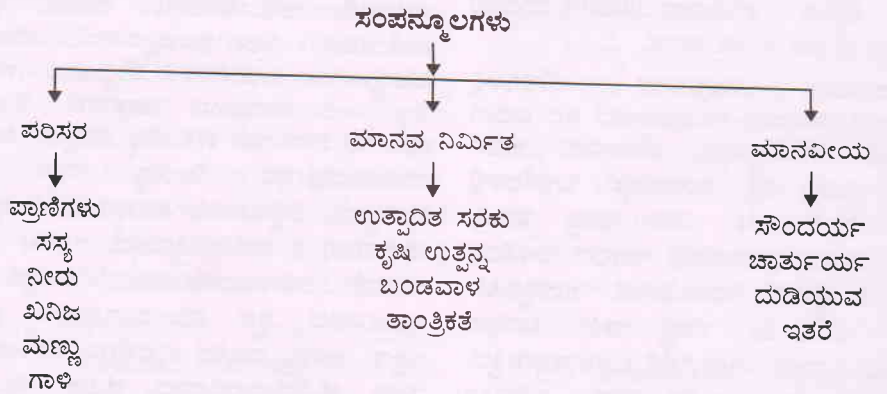
ಪ್ರೊ. ವಿ.ವಿ. ಪಾಟೀಲ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ-೫೮೦೦೦೮. ಕರ್ನಾಟಕ. ಇಂಡಿಯಾ

ಪರಿಸರ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಪತ್ತು ಮಾನವನು ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳಾದ ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ಉಡುಪು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿವೆ. ಮಣ್ಣು ಒಂದು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಇದೆ. ನೀರಿಂದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಂಕುಲ ಮುಂತಾದವುಗಳಿವೆ. ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿ ಈ ಹೂವಿನ ಬಗೆಗಳು ೨೦೦೦ಕ್ಕಿಂತಲೂ ೧೪೧

ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೃಕ್ಷ ಜಾತಿಗಳ ಪ್ರಭೇದಗಳು, ಗಂಧ, ಬೀಟಿಯಂತಹ ಮರಗಳು, ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿಯಂತಹ ಖನಿಜಗಳು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಿಸರ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.



ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು: ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಖನಿಜಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಪೂರೈಕೆ ನಿಗದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಇವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರಿದು ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು

ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮುಗಿದು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಮಾನವ ಸದಾ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದು, ಮಿತಬಳಕೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಅತೀ ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗವು (ಪೀಳಿಗೆ)

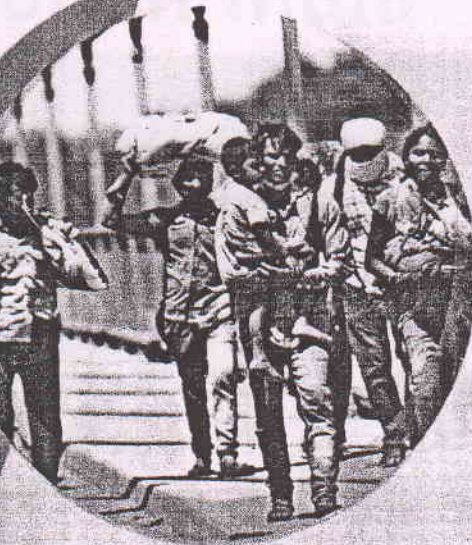
Impact Factor-7.675 (SJIF)
ISSUE No- (CCXCVIII) 298
Volume-A

ISSN-2278-9308
JULY -2021

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed
Multidisciplinary International Research Journal

MIGRATION IN INDIA



Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande

Editor
Prof. Meghavee G. Meshram
Prof. Naresh W. Patil



This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar Publications



Principal
Shree Mrityunjaya College of
S.M.College, Dharwad-8 Arts & Commerce, Dharwad-8

**INDEX -A**

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	Impact of Lockdown on Migrant workers in India	Augustin Terang	1
2	COVID19 and Challenges Of Migrant Workers	Mahammad Habeeb / Sumitra Pyati	5
3	The Causes and Consequences of Migration	Vishwanath Shirsat	9
4	The Social Impacts Of Migration In India	Prof. Padala Thirupathi	13
5	Migration during Pandemic Covid -19 in India: Challenges and Strategies	Shireen Naaz Fatma	17
6	Covid-19 Migration Crisis And Policy	Dr.Devesh M. Kamble	21
7	Healthcare Issues Faced by Migrants in India	Dr. Susan Alex	25
8	Protection Of The Rights Of Refugees –International Endeavours	Thaji.G.B	30
9	Migration in India- Inter-State Migration: Reasons, Development and Challenges	Assi. Prof. Ombir	34
10	Problems Of Migrants In India	Prof. Naresh Wasudeo Patil	39
11	Covid-19 Pandemics Effect On Indian Migrant Workers	Asstt. Prof. Surjit Kaur	43
12	Government Initiatives for Migrant Workers in India: Policy & Implications (With Special Reference to Covid-19)	Prof. Bhavana Mulani	47
13	Impact Of Implementation Of Mgnrega To Control Rural Migration - A Study In Guntur District Of Andhra Pradesh	M.Swarna Latha / Dr.V.Venkateswarlu	51
14	Air Pollution, A Threat To Mankind And Effect Of Migration During Lockdown	Dr.(Smt.) M.P.Anuradha	56
15	Health and Wellbeing of Interstate Migrant Workers in Kerala: An inquiry into policy implications for achieving the 2030 Agenda of SDGs	Dr Anish K.R / Ms, Ayswarya James	60
16	Livelihood struggle for Tribal migrants in Maharashtra	Dr. Durgesh Narpal Valvi	65
17	Impact of Illegal Immigration on the North- eastern Region of India	Dr. Lalita M. Bisen	69
18	Migrant Women Workers during COVID-19: Risks and Intervention	Dr. Veda C.V	73

**Air Pollution, A Threat To Mankind And Effect Of Migration During
Lockdown****Dr.(Smt.) M.P.Anuradha**

Associate Professor in Statistics ,

KLE's S.M.College of Arts and Commerce, Dharwad: 580008

E-Mail ID: anuradha.patil03@gmail.com

Abstract

Environmental pollution is rampantly increasing in India. Today's generation is eventually feeling its heat and this crisis has to be systematically addressed. In this paper efforts are made to present the various types of environmental pollution with a special focus to Air pollution, along with its causes, preventive and controlling measures and its effects on bio sphere. A bird's eye view is provided on the effect of Lock down made in three stages in 2020, due to the pandemic CORONA invasion, resulting in the migration of the population especially the labour class from thickly populated cities to their home towns.

This situation demands an emergency action to create awareness amongst the younger generation and to involve the educational institutes to take steps in this direction. With this perspective the younger generation and all the public are motivated to contribute towards clean and green environment through Go Green Campaign, Swachha Bharat Abhiyan, World environment day, World Earth Day observations. Good number of such activities are incorporated in the Curriculum. National Service Schemes have played an active role in involving students in such social and community oriented services. In the nut shell now an awareness and concern has been created among the citizens of India for its betterment and better living.

Key Words: Pollution, Migration, Environment, Industrialization, Urbanization, Traffic, Health, Mankind, Lockdown, Corona.

Introduction

Human being is a child of the environment. He is born in this environment and dies in the very environment. Throughout the life environment nourishes man-kind. The environment comprising of air, water, earth, light and sky is the primary support of all the beings.

But due to the careless and selfish nature of mankind, our environment is being polluted and is becoming unhealthy for living. Urbanization, Industrialization, Mining and many more activities of modernization are directly leading to environmental pollution which is the most endangered threat to the humanity of developed as well as developing nations of the world. "Environmental pollution" is the contamination of physical and biological components of the earth and atmosphere which becomes unfavourable for living and normal environmental processes are adversely affected. If timely measures are not implemented to control environmental pollution, it would lead to a global disaster. The various factors contributing to environmental pollution are due to Air, Water, Soil, Radiation, Noise and Thermal pollution

Air pollution is a major contributing factor for environment pollution.

In this paper a brief insight is provided regarding the causes and effects of Air pollution.

OBJECTIVES:

1. To create awareness regarding the hazards and effects of Air pollution on the quality of the environment and on human living.
2. To highlight the various causes resulting in Air pollution.
3. To educate people regarding the various strategies to control air pollution.

Website - www.aadharsocial.comEmail - aadharsocial@gmail.com

IOAC

Co-Ordinator

Principal

Shree Mrityunjaya College of

Arts & Commerce, Dharwad

Volume 8, Issue-6(2), June, 2021
International Journal of Academic Research

Editors:



Dr. Haniyuru Chandre Gowda

Associate Professor in Kannada, National Tribals & Folkloric Researcher.
Director & Head, Birsa Munda Tribals Community Development &
Research Center (BMTC-DRC), Bengaluru



Dr. Gangadhara R.H.

Assistant professor,
Govt., first grade college,
Ranebennur. Haveri- district, Karnataka



Bhamaramba Yate

Lecturer & Head,
Dept., of Kannada,
Veerashaiva College, Ballary-583102
Karnataka

**IJAR-ACHIEVED PULICATION EXCELLECE AWARD FOR OUTSTANDING CONTRIBUTION IN THE FIELD OF
INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

Published by

Likhitha Publications
Kakinada-533005 &
Visakhapatnam – 530 017
Andhra Pradesh – India
website : www.ijar.org.in

Office Address

Dr.T.V.Ramana, (9948440288)
4-105/1, Srinivasa Nagar, Vakalapudi (P),
Kakinada-533005
Andhra Pradesh-India
e-mail: drtvramana@yahoo.co.in

Design by

SS Xerox, Visakhapatnam




IQAC

Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8


Principal

Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

CONTENTS

Volume 8

Issue 6(2)

June, 2021

S. No		Page No.
1	ಜನ್ನನ "ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ" -ರಾಮಾನುಜಂ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಬರಗೂರು	1
2	ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಿವಾಯಿತು ಸಾಹಿತ್ಯ -ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಸುಂಕೇಶ್ವರ	11
3	ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ: ತಳಸಮುದಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ-ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಶ್ರೀರಂಜನಿ ಕೆ.ಜಿ. & ಮಂಜುಳ. ಎಲ್	19
4	ದ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ -ದೇವಿಂದ್ರಮ್ಮ	23
5	ಬಸವಣ್ಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ -ಡಾ.ಪಿ.ನಟರಾಜ	30
6	ತುಟಿಲಸಂದ ಮರಣ -ಡಾ.ಗಂಗಾಧರ.ಆರ್.ಹೆಚ್.	38
7	ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ಮಾಯಾಲೋಕ-೧ -ಡಾ. ಅರ್ಚನಾ. ಆರ್	42
8	ಡಾ. ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರ "ಅನುಭವ ಇರುವಲ್ಲಿ ಅಮೃತತ್ವವಿದೆ" -ಪ್ರೊ. ಜೀನತ ಅಮಾನ ಎ. ಹಟ್ಟಹೋಳಿ	49
9	ಗಣಪತಿ ಗೋ. ಚಲವಾದಿ ಅವರ "ಕಾವ್ಯಾಮೃತ" -ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಆಯ್. ಗೊರಜನಾಳ	60
10	ಕನ್ನಡ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ -ಅಶ್ವಿನಿ.ಕೆ & ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್. ಸುದೀಪ್	73
11	Third Gender Community In India: A Study On Dynamics Of Inclusion And Exclusion -Prashantha H.Y.	85
12	ದೂರದರ್ಶನ 'ಚಂದನ' ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ "ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"-ಡಾ.ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಎನ್.ಎಂ	92
13	ಭಾಷಾ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ನಡುವಳಿಕೆ -ರುಕ್ಮಿಣಿ ಫಿರೋಸ್ ಖಾನಂ	98
14	ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ -ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್.ಸುದೀಪ್	101
15	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳು -ಡಾ. ದ್ಯಾವಣ್ಣ ಗುಡ್ಡಮ್ಮನವರ	111
16	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಥನಗಳ ಅವಲೋಕನ - ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ -ಧನಂಜಯ ಎನ್.ಆರ್	116
17	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ -ಪ್ರೊ. ವೈವಿ ಪಾಟೀಲ	123
18	ಕಟ್ಟಡವಿಗಿಲ್ಲಿಗೇಕೈತಂದೆ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ೧೮-೧೯ನೇ ಸಂಧಿ) -ಮಾಚಿಹಳ್ಳಿ ಮಂಜಪ್ಪ	128
19	ಡಾ.ವಂದನಾ ಶಿವರವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳು -ಡಾ.ಸೌಮ್ಯ. ಆರ್	138
20	Empowerment Of Persons With Disabilities For Better Democracy And Social Justice In India. -Krishnan M. & Prof.Krishna Hombal	144




 IQAC
 Co-Ordinator
 S.M.College, Dharwad-8


 Principal
 Shree Mrityunjaya College of
 Arts & Commerce, Dharwad-8



JANAPADA SAHITYADALLI MAHILA SAMVEDANE

- Prof. V.V.Patil

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ

-ಪ್ರೊ. ವ್ಹಿ.ವ್ಹಿ. ಪಾಟೀಲ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ
ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ- 580008. ಕರ್ನಾಟಕ. ಭಾರತ. (INDIA).

ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ಮಗಳು, ಸೋಸೆ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸವಾಲುಗಳು ಹಲವಾರು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ. ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಸಂಯಮದಿಂದ ಶಾಂತ ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಆಲಿಸಿದರೆ, ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಪರಿಹಾರ ಅಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತವರು ಮನೆ, ಸ್ನೇಹ, ಸಂಬಂಧಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯ ದಾಂಪತ್ಯ, ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಜನಪದ ಮೂಲ ಆಶಯ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯವು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

• **ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಗಂಧ ತಿಡಿದಾಂಗ- ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಇಮಾಪುರ :**

ಗಂಡ ಅಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದಿದ್ದನು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದೇಳು ಎಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿದನು. ಕಸಹೊತ್ತು ಹಾಕು ಹೊರಗೆ ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆ. ಕರವನ್ನು ಹಿತ್ತಲ ಒಳಗೆ ಕಟ್ಟು ಎಂದನು. ಹೆಂಡತಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಳು ಗಂಡನ ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನಿಗೆ ಸವಾಲು ಎಸೆದಳು. ಕಟ್ಟಾರು ಕಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾರ ಬಿಟ್ಟೋ ನನಗೆ ಕೆಲಸಗಳು ಕೈ ತುಂಬಿ ಇವೆ. ಕುಟ್ಟಾಕ ಮತ್ತು ಬಿಸಾಕ ಇದಕ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನನ್ನ ನಿನಗೆ, ಎಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದಬಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಷ್ಟು ಸಾಕು ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯ ಜಗಳ ನಡೆಯದಕ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಏಳೇಳು ಊರೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿವೆ. ತಿಳಿಯುತ್ತೇನು ಮಾರಿಯಾಕೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಯಾಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಿಯಾ. ನಿಟ್ಟಲೂಮ ಮುರಿಯಲೇನು ಎಂದು ಗಂಡ ಬಿರುಸಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವನು. ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ನೋವನ್ನು

ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಯಾಕಾರ ಬಂದೇನ ಎಷ್ಟು ಈ ಭೂಮಿಗೆ, ಈ ಜೀವ-ಜೀವನ ಸಾಕು ಸಾಕು ಹಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಮನದಾಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವಳು. ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಮ್ಮವ್ವ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಷ್ಟು ಬದುಕಬೇಕು ಏನೋ, ತನಗೆ ಎಂದು ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೋಣಗುತ್ತಿರುವಳು.

ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಂಡನು ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದು ಹೇಳುವನು. ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಸತ್ತು ಹೋಗಿ ಪಾರಾಗಿ ಹೋದನು. ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಆತನ ಎದೆಯನ್ನು ಸೀಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಕೊಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದು ಕೋಪದಲ್ಲಿ ನುಡಿಯುವನು. ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅಂದ್ರೆ ನಮಗ ಅಕ್ಕ ಎಂದು ಸುಮ್ಮೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಗಿದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಡತಿ ತಿರುಗಿ ಮಾತನಾಡುವಳು. ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಮ್ಮವ್ವ ಮಾಡ್ಯಾರ ಏನು? ಸುಮ್ಮೆ ಸುಮ್ಮೆಕೆ ಬೈಯಬ್ಯಾಡಾ ಅವರನ್ನು, ಅವರು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿರುವುದು ನಿನಗೆ ಬಹಳವಿದೆ, ಮರೆಯದಿರು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುವಳು. ಉಟ್ಟಿರುವ ಅರಬಿಯ ಮ್ಯಾಗ ಬದುಕಿದ್ದ ನಿನಗೆ ಸಾಕೆ ಸಲಹಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯಬ್ಯಾಡ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಿ. ಅವರು ನೀಡಿದ ಈ ಬದುಕು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಳು.

ಗಂಡನ ಮದುವೆಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನೆನೆದು ಬೈಯುತ್ತಿರುವಳು. ಎಲ್ಲಿದ್ದಿಏನೋ ಛೇಮಾರಿ ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಾರ ಗುದ್ದಿ ಹಾಂಗ ಈ ಮನೆಯ ಸೋಸೆಯಂತೆ ನನ್ನ ಕೈಯ ತಡದೀನಿ ಜ್ವಾಕಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಎರಡು ಏಟು ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಿಂಗಾದ್ರೆ ಮುಂದೆ ಹ್ಯಾಂಗ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಎಂದು ಮರುಕವನ್ನು ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಮುಂದೇನು ನಿನ್ನ ವಿಚಾರಗಳು ಏನು ಇವೆ. ಏನು ಹೋಗ್ತೀನಿ ಇಂದ ನಮ್ಮ ತವರುಮನೆಗೆ ನಾ ಬೆಳೆದ ತವರಿಗೇನು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಬುದ್ದಿಗೆ



www.ijar.org.in
IQAC
Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8

123
Principal
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

Volume 8, Issue-6(2), June, 2021
International Journal of Academic Research

Editors:



Dr. Haniyuru Chandre Gowda

Associate Professor in Kannada, National Tribals & Folkloric Researcher.
Director & Head, Birsa Munda Tribals Community Development &
Research Center (BMT-C-DRC), Bengaluru



Dr. Gangadhara R.H.

Assistant professor,
Govt, first grade college,
Ranebennur. Haveri- district, Karnataka



Bhramaramba Yate

Lecturer & Head,
Dept., of Kannada,
Veerashaiva College, Ballary-583102
Karnataka

**IJAR-ACHIEVED PULICATION EXCELLECE AWARD FOR OUTSTANDING CONTRIBUTION IN THE FIELD OF
INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

Published by

Likhitha Publications
Kakinada-533005 &
Visakhapatnam – 530 017
Andhra Pradesh – India
website : www.ijar.org.in

Office Address

Dr.T.V.Ramana, (9948440288)
4-105/1, Srinivasa Nagar, Vakalapudi (P),
Kakinada-533005
Andhra Pradesh-India
e-mail: drtvramana@yahoo.co.in

Design by

SS Xerox, Visakhapatnam



IQAC

Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8

Principal

Shree Mityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

21	ಜಾನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ-ನಿರ್ಮಲಾ ಶೀಲವಂತರ	155
22	ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯ್ತನ-ಡಾ. ನಾಗರಾಜ ಹೊಸೂರಕರ್	167
23	ಗುರುವಿಲ್ಲದೇ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ -ಡಾ.ಎಂ.ಪಿ.ಅನುರಾಧಾ & ಡಾ. ನಾಗರಾಜ ವಿ.ಗುಡಗನವರ	173
24	ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ದೈವಗಳು -ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಕೆ.ಎಸ್	178
25	ಕಲಾ ಪ್ರಪೂರ್ಣ ಬಳ್ಳಾರಿ ಟಿ. ರಾಘವ -ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಬಿ.	186
26	Dr. B. R. Ambedkar's Thoughts on Women Empowerment in India -Dr.Eranna	190
27	ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದಾರಿ -ಶಿವಣ್ಣ .ಟಿ	195
28	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು -ಡಾ.ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ ಟಿ.ಎಂ	199
29	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ-ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ -ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮ್ಮ ಎನ್	203
30	ಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯ ಅವರ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ -ಪದ್ಮಜ ವೈ.ಎಂ. & ಡಾ.ಎಸ್.ಶಿವಣ್ಣ	208
31	Climate Change and its Effects on Human Health: Dr. Anantha Murthy.R	213
32	Infant Mortality Rate and Maternal Mortality Rate in Shivamogga District- A Taluk wise analysis - Eswara M.G. & Dr. B. Jayarama Bhat	218
33	ಭೈರಪ್ಪ ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿನ "ಕೇಂದ್ರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆ" ದಿಕ್ಕೂಟ: ಭೈರಪ್ಪ ಅವರ 'ದಾಟು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿ -ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೀಮಠ	230



(Signature)
IQAC

Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8

(Signature)
Principal

Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8



GURUVILLADE JNANAVILLA
-Dr.M.P.Anuradha & Dr.Nagaraja V. Gudaganavar

ಗುರುವಿಲ್ಲದೇ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ

-ಡಾ.ಎಂ.ಪಿ.ಅನುರಾಧಾ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ
ಕೆ. ಎಲ್. ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ
ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ,
ಧಾರವಾಡ-೫೮೦೦೦೮, ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ (INDIA)

-ಡಾ. ನಾಗರಾಜ ವಿ. ಗುದಗನವರ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ
ಅಂಜುಮನ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ,
ಧಾರವಾಡ-೫೮೦೦೦೮, ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ (INDIA)

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಸರ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸದ ಜಗತ್ತು. ಇಂತಹ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರನ್ನೇ ಈ ಲೇಖನ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಗುರಿಯ ಮಾರ್ಗದ ಪಥಿಕರಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು, ಆರಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮದ ಪರಿಭಾಷೆ ಏನು? ಕರ್ಮದ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳ ಹಿರಿಯ ಲೇಖಕರು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಲ್ಲದೇ ಸಾಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ, ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ, ಸಂಸ್ಕಾರದ ಬಂಧನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಗಾಢವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ವಿಷದೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೇಖನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಒಂದು ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ.

ಪರಮಸತ್ತೆಯು (ಪರಮಾತ್ಮನು) ಯಾವ ದೇಹದ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುದೇಹವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಕೃಪೆ

ಅಥವಾ ಅನುಗ್ರಹದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಈ ಕರ್ಮವೂ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಚಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ, ಅವರ ಕೃಪಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂ ಅನುರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವರ ದುರ್ಭಾಗ್ಯವೇ ಸರಿ. ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಗುರಿವಿಂದು ಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು, ಆಲಸ್ಯತನದಿಂದ ತನ್ನ ಕರ್ಮಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕರ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

“ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾದರೂ ಗುರು ವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರಾತ್ರ, ಶಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾತ್ರ, ನರರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶಿಷ್ಯನು ಸದಾ ಅವನನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆ ಎಂತಹುದೆ ಆಗಿರಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಆತನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಜಗದ್ಗುರುವನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ನರಗುರು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ಆ ನರಗುರುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಇತಿಮಿತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಗಮನ ಹರಿಯಬೇಕಾದುದು



CONTENTS

Volume 8

Issue 6(2)

June, 2021

S. No		Page No.
1	ಜನ್ನನ "ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ" -ರಾಮಾನುಜಂ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಬರಗೂರು	1
2	ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಿವಾಯತು ಸಾಹಿತ್ಯ -ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಸುಂಕೇಶ್ವರ	11
3	ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ: ತಳಸಮುದಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ-ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಶ್ರೀರಂಜನಿ ಕೆ.ಜಿ. & ಮಂಜುಳ. ಎಲ್	19
4	ದ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ -ದೇವಿಂದ್ರಮ್ಮ	23
5	ಬಸವಣ್ಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ -ಡಾ.ಪಿ.ನಟರಾಜ	30
6	ತುಳಿಸಂದ ಮರಣ -ಡಾ.ಗಂಗಾಧರ.ಆರ್.ಹೆಚ್.	38
7	ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ಮಾಯಾಲೋಕ-೧ -ಡಾ. ಅರ್ಚನಾ. ಆರ್	42
8	ಡಾ. ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರ "ಅನುಭವ ಇರುವಲ್ಲಿ ಅಮೃತತ್ವವಿದೆ" -ಪ್ರೊ. ಜೀನತ ಅಮಾನ ಎ. ದಟ್ಟಿಹೋಳಿ	49
9	ಗಣಪತಿ ಗೋ. ಚಲವಾದಿ ಅವರ "ಕಾವ್ಯಾಮೃತ" -ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಅಯ್ಯ. ಗೊರಜನಾಳ	60
10	ಕನ್ನಡ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ -ಅಶ್ವಿನಿಕೆ & ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್. ಸುದೀಪ್	73
11	Third Gender Community In India: A Study On Dynamics Of Inclusion And Exclusion -Prashantha H.Y.	85
12	ದೂರದರ್ಶನ 'ಚಂದನ' ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ "ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"-ಡಾ.ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಎನ್.ಎಂ	92
13	ಭಾಷಾ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ನಡುವಳಿಕೆ -ರುಕ್ಮಿಣಿ ಫಿರೋಸ್ ಖಾನಂ	98
14	ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ -ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್.ಸುದೀಪ್	101
15	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೆಚ್ಚು ಗುರುತುಗಳು -ಡಾ. ದ್ಯಾಮಣ್ಣ ಗುಡ್ಡಮ್ಮನವರ	111
16	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಥನಗಳ ಅವಲೋಕನ - ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ -ಧನಂಜಯ ಎನ್.ಆರ್	116
17	ಜನರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ -ಪ್ರೊ. ವಿ.ವಿ. ಪಾಟೀಲ	123
18	ಕಟ್ಟಡವಿಗಿಲ್ಲದೇ ಕೈತಂದೆ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ೧೮-೧೯ನೇ ಸಂಧಿ) -ಮಾಚಿಹಳ್ಳಿ ಮಂಜಪ್ಪ	128
19	ಡಾ.ವಂದನಾ ಶಿವರವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳು -ಡಾ.ಸೌಮ್ಯ. ಆರ್	138
20	Empowerment Of Persons With Disabilities For Better Democracy And Social Justice In India. -Krishnan M. & Prof.Krishna Hombal	144




 ICAC
 Co-Ordinator
 S.M.College, Dharwad-8


 Principal
 Shree Mrityunjaya College of
 Arts & Commerce, Dharwad-8



**GANAPATHI GO. CHALAVADI AVARA
'KAVYAMRUTA'**

Prof. Rehaman I. Gorajanala

ಗಣಪತಿ ಗೋ. ಚಲವಾದಿ ಅವರ 'ಕಾವ್ಯಾಮೃತ'

-ಪ್ರೊ. ರೆಹಮಾನ ಆರ್. ಗೋರಜನಾಳ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ,

**ಕೆ. ಎಲ್. ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಕಲಾ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ
ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ. ೫೮೦೦೦೮. ಕರ್ನಾಟಕ. ಭಾರತ (INDIA).**

ಕವಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಸೇವೆಯು, ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸುಖ ದುಃಖದ ಪ್ರಕೃತಿ, ದಲಿತ ಜನಾಂಗದ ಸಂವೇದನೆ, ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬರು, ಗೌಡಮಬುದ್ಧ, ಮುಂತಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಗಣಪತಿ ಗೋ ಚಲವಾದಿಯವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಕಾವ್ಯಾಮೃತ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೪೭ ಕವನಗಳಿವೆ. ಈ ಕೃತಿಯು "ಮಯೂರವರ್ಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿ" ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ಅದ್ಭುತ ಕಾವ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಕವನಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. "ಭೇದಿಸು, ಭೇದಿಸು, ಸಾಧಿಸು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವೃದ್ಧಿಸು, ಆಲೋಚನೆ, ಆಯೋಜನೆ, ಸೂಕ್ತವಿರಲು, ನಡೆಮುಂದೆ ನಡೆಮುಂದೆ ದೃತಿಗಡದೆ, ಅಳುಕು ಅಂಜಿಕೆ ಕಿತ್ತು ಬೀಸಾಕೂ, ಭಲದಿಂದ ವಿವೇಕತನದಿಂದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸು" ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದ ರಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆ, ಧೃತಿ, ವಿರಸ, ವಿರಹ, ಜಿಗುಪ್ಸೆಯ, ಮೋಹದ ಬಲೆ, ಉಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದ ದಲಿತರ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ, ಹಿತ-ಅಹಿತ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ವಿಡಂಬನೆ, ವಿಶ್ವಮಾನವತಾವಾದ, ವಿವೇಕದ ಕ್ಷಿತಿಜ ದಾಟಿದ ಅನೇಕ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹಸಿ-ಬಿಸಿಯ ನೆನಪುಗಳು ತರುತ್ತವೆ. ರಸಾನಂದದ ಕಾವ್ಯಾಮೃತದ ರಸಮಯ ಪ್ರೇರಣಾ ಸಾಧನೆಗಳು :-

ಕಾವ್ಯಾಮೃತ :- ಭೀಮ, ಬಸವ, ಬುದ್ಧರು, ದಿವ್ಯಾಮೃತವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನವ್ಯಾಮೃತ, ವಚನಾಮೃತ, ದಿವ್ಯಾಮೃತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿರುವರು. ವಿದ್ಯೆ ವರಾಮೃತ, ತಿರಕೆ (ತಲೆಗೆ) ಸತ್ಯವೇ ಪರಾಮೃತವಾಗಿದೆ. ಸ್ನೇಹ, ಸಂಬಂಧ,

ಬಂಧು-ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸದಾಮೃತವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿವೆ. ಕವಿಯೂ ತನ್ನ ಪದಗಳು ಎಂದರೆ ಅವುಗಳು ಕಾವ್ಯಾಮೃತಯೆಂದು ವಿವರಿಸುವನು. ನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅದುವೇ ನಿತ್ಯಾಮೃತವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯದಿಂದ ಬಾಳಿಗೆ ಸತ್ಯಾಮೃತವಾಗಿದೆ. ಸುಖದ ಬಾಳಿಗೆ ದ್ಯಾನಾಮೃತವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ದಯೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪದಮಂಜುಗಳೇ ಈ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕಾವ್ಯಾಮೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. "ಸಿದ್ಧ ಭೂಮಿಯ ಸಿರಾಮೃತ, ಮೃತವಿಲ್ಲದ ತಪೋವೃತ, ಕರುನಾಡಿನ ರಮ್ಯಾಮೃತ, ಶಾಪವಿಲ್ಲದ ಜಪಾಮೃತ" ಕವಿಯೂ ಕರುನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು.

ಅಣ್ಣಾ :- ಮನೆಯ ಬೆಳಕಾಗಿ ಬಂದ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ ಇಂದು. ಚೆನ್ನದಂತ ಗುಣವು ಇರುವವನು, ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನಪಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ನೀನು ಇಂದು. ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ದುಃಖದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಕತ್ತಲೆಯು ಆಗಿರುವ ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕಾಗಿರುವೆ, ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಪ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ಗೆದ್ದು, ಕದ್ದು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿರುವೆ. ಕಣ್ಣೀರು ಬರಲು ಇಂದು ನೀ ಕಾರಣವಾಗಿರುವೆ. ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಒಳ್ಳೆಯತನ ಬಯಸಿದವನು. ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿದು ಕಲಿಯಲು ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತಿರುವವನು, ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಅಣ್ಣ ನೀನು, ಗುರು ನೀನು. ಎಲ್ಲ ಸಹೋದರರು ಕಲಿತು ಬಾಬಾಸಾಹೇಬರಂತೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಆಗಲಿ ಎಂದು ಅಣ್ಣನ ಆಸೆಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ದುಡಿಮೆಯೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ತ್ಯಾಗಿಯಂತೆ ಜೀವನವಾಯಿತು. ಈ ನಾಡು-ನುಡಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯು ಮೊದಲು ಎಂದು ತಿಳಿದವನು. ಅನ್ನದಾತನಾಗಿ ಆಪ್ತಮಿತ್ರನಾದವನು. ದುರ್ಗಮಾತೆಯ ಆರಾಧಕನಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧ, ಬಸವ,



ICAC

Principal

Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

Peer Reviewed And Indexed Journal

ISSN 2349-638x

Impact Factor 7.149

Website :- www.aiirjournal.com

Theme of Special Issue Teaching and Learning through Technology

Chief Editor

Mr. Pramod P. Tandale

Editor

Dr. Raju G.

Associate Professor and Head,

Department of Education Kittel Arts College, Dharwad-580001

IMPACT FACTOR

SJIF 7.149

For details Visit our website

www.aiirjournal.com




IOAC

Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8


Principal

Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

Sr.No.	Name of the Aurhor	Title of Paper	Page No.
1.	Dr. Gajanana Prabhu B.	Measures To Overcome Barriers For Online Physical Education: Teacher's Perspective	1
2.	Dr.M.Sharmila Devi, Mrs.J.Manjula Devi	Information Communication Technology In Education	5
3.	Dr. (Smt.) Anuradha.M.P.	Student Satisfactor Survey to Improvise Higher Education	09
4.	Dr.P.B.Kavyakishore	ICT For Effective Teaching & Learning In Higher Education	16
5.	Dr.Raju.G	A Study on an effect of Technology on Teaching and Learning	20
6.	Prof.Prakash.I.Siddanagoudar Dr.M.B.Patil	Teaching and Learning through Technology A Study on influence of Smartphone in effective Teaching and Learning Process	27
7.	Dr. Bharathi Y. Khasnis	The Impact of Scenario-Based Learning	31
8.	Dr. Anil Bamagond	Social Intelligence and Academic Achievement	36
9.	Ms. Geeta S. Dayannavar Dr. A.V.Karabasanagoudra	Incorporation of Asynchronous Web Based Learning Technology in Secondary Schools	40
10.	Prof.Ravula Asmitha Yadav	A Study on Students' Perception Towards Online Learning	45
11.	Mr. Gundale Dattatrya Pandurang	Role of Library in Higher Education	52
12.	Prof.Sabhavat Sunitha	A Study on Teacher's Perception Towards Online Teaching	58
13.	Mr. Sachin Kumar Ms. Chetna Suri Ms. Poonam Pandita	Significance Of Information And Communication Technology (ICT) In Teacher Education	64
14.	Ms.Savitha L.J.	Impact of Occupational Stress Among Teachers on Teaching-Learning Process	67
15.	Dr. Ravi C.S.	Effective Practice of Online Methods of Teaching in Indian Higher Education	70
16.	Dr. Ramesh Siddappa K	A Study on The Perceptions of Teacher Educators Towards ICT In Teaching Learning Process	73
17.	Dr. Rinu V. Antony Haritha.C.R	Attitude Of School Teachers Towards Ict: An Assessment.	80
18.	Prof.Prashanth N. S.	A Study of the Impact of School Adjustment, Emotional Stress and Home Environment on Academic Achievement among 9th Standard Students in Davanagere Taluk	85



3. Student Satisfaction Survey to Improve Higher Education

Dr. (Smt.) Anuradha.M.P.

Associate Professor in Statistics,
KLE Society's S.M. College of Arts and Commerce,
Dharwarwad-580008
E Mail ID: anuradha.patil03@gmail.com

Abstract

Student Satisfaction Index is a prime factor which gives a bird's eye view of the status of the educational institutions. An idea of its degree can only be procured by actually conducting Student satisfaction survey which can be carried out both off line as well as online. With the advent of technology, especially Information Communication Technology there are revolutionary changes in Teaching, Learning and Evaluation methodology, so also the modus operandi of SSS has also been upgraded, made paper less, speedy, covering a wide area over a large population. The SSS carried out by NAAC is a typical and ideal example of Student satisfaction-Survey.

In this paper efforts are made to bring to light the origin, the objectives, the bodies which carry out SSS namely HEI and NAAC, benefits of implementing valid suggestions etc.

Key Words: Student satisfaction Survey (SSS), Higher Educational Institutes (HEI), Teaching and Learning methodology, Questionnaire, Information Communication Technology (ICT), etc.

Introduction

Student Satisfaction Survey is a systematic evaluation system of students' educational experiences, Services and facilities. The class room environment, Institutional facilities, Curriculum, Teaching methodology, Evaluation system etc is the factors which immensely affect student satisfaction. Student Satisfaction Survey plays a vital role for promoting the system of education and throws a long standing impact on the institution's global ranking.

Origin of SSS:

Any dedicated, involved teacher would like to know how much his lecture was useful to the students, was the student able to grasp the information, any suggestions for further improvement etc. Earlier procuring feedback on the classes was in practice instantaneously, in very much unofficial, informal manner.

With the advent of new technologies in educational system, its growing importance, increasing population, large scale investment in this sector, to increase the efficiency and output of education, to take up institutions to world class level and many more benefits, the system of student satisfaction surveys was made more methodical, forming a standard operating procedure and taking all possible steps to implement the valid suggestions for improvement.

Today SSS is one of the robust measures to Assess and Accredite Higher Educational institutes by National Assessment and Accreditation Cell, India.

Objectives of Student Satisfaction Survey:

1. To reveal the efficacy of the educational system by uncovering the problems or trends existing in the educational institutions.
2. The errors in the system can be detected and corrected before the problems are blown up to a gigantic level.
3. To explore what students really want to know or what are their demands.
4. It's a means to impart productive and knowledgeable education.
5. They are the indicators of the aspirations and work culture of the new generations.
6. As the responses are anonymous, students dare to give impartial and unprejudiced answers.
7. It's a way to bring inefficient and non sincere teachers back to their resourceful and responsible form.
8. It is a means to capture the grievances of both slow learners and Advanced learners.



THE NEW TRENDS IN INDIAN HINDU MARRIAGE

Prof. NAGARAJ M KOTAGAR

Assistant Professor

Department of Sociology kles's Shri Mrityunjaya Art's and Commerce College Dharwad -580008.

Abstract

Marriage is a basic institute of our society and through the this institute we make another basic unit family. Marriage and family both are two face of one same Quine. Every societies such as tribal, rural and today's urban these have this institution. Society is a dynamic aspect so it is change day by day. when it was changed, its structure and functions also change Because that is law of nature. Education, industrial revolution, some of the major marriage acts of our government and scientific knowledge of our people, modern technology these are behind the main objectives of that change. Marriage is a part of society so it is also changed with our society. This paper is indicates why? and how? marriage system is change in society especially in Indian Hindu Marriage.

The Hindu marriage system has undergone radical changes especially after independence. Even though the basic religious beliefs associated with marriage have not crumbled down, many of its practices, customs and forms have changed. The recent trends in this regard may be briefly discussed here.

Summery of the study.

It is a basic institution which establishes a moral and legal relation between a man and a woman. It lays foundation for the institution of family.

According to Encyclopedia Britannica "Marriage" is defined as a physical, legal and moral union between man and woman in complete community of life for the establishment of a family.

The system of marriage is considered as significant to such an extent that if a couple lives together without undergoing the ceremony of marriage, such a relation is considered as illegal relationship

Objectives of the study.

- To know marriage trends in modern era.
- To study government specialities are, how to impluence on new trends in Hindu marriage.
- To understand how the rules are changed in marriage.
- To know couples mentality about marriage In industrial society.
- To study educated couples about divorce, remarriage and Intercaste marriage etc.

Methodology.

The discussion in the paper is on the basis of secondary sources. This paper was conducted through the secondary data such as news paper, journals, books and magzins. The prime purpose of this study is highlight that is new trends in Indian Hindu Marriage.

Status of marriage among Hindu.

The basic purpose of marriage is more or less same among all the communities. But the

நவீனத் தமிழாய்வு (பன்னாட்டுப் பன்முகத் தமிழ் களாண்டு ஆய்விதழ்) 6 & 7 பிப்ரவரி 2021 - சிறப்பிதழ் (ISSN: 2321-984X)
Modern Tamizh Research (A Quarterly International Multilateral Tamizh Journal) 6&7 February 2021 - Special Issue (ISSN : 2321-984X)
Two Days National E-Conference on Societal Trends
Pearl Research Centre for History, Culture and Tourism, Department of History, St. Mary's College(Autonomous), Thoothukudi




IQAC
Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad-8


Principal
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

ISSN

Prof. S. V. H.

JUNI KHYAT

जूनी ख्यात

IMPACT FACTOR : 6.625

UGC CARE Group I Journal

Vol-10 Issue-11 No.03 November 2020

 JUNI KHYAT
जूनी ख्यात



IQAC
Co-Ordinator
S.M.College, Dharwad.

Principal
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

"IMPACT OF BANK MERGER ON INDIAN ECONOMY"

SATISH VIJAY HUNDEKAR Assistant Professor, Head. Dept. Of Commerce, KLE's Shri
Mrityunjaya College of Arts and Commerce, Dharwad-580008 :: prof.satish.hundekar@gmail.com

Mr MUSTAQ MULLA Teaching Assistant, Department of studies in Commerce, Rani
Channamma University, P.G. Centre, Jamakhandi.

Abstract:

The present paper aims to examine and comprehend the ongoing bank merger in India, by reflecting regarding why a comparative advance was taken a few times previously, why such a consolidation reported cut is and what suggestions it could have on the shapes of the financial area and from a full-scale point of view, on the economy in general. Combination of two banks includes an exchange of proprietorship, either through a stock trade or a money instalment between the two banks. Accordingly, for all intents and purposes, the two organizations give up their stock and issue new stock, share their data identified with obligations, assets, innovation and so on as another organization This paper expects to fundamentally clarify the benefits and bad marks of such a move and its subsequent effect on budgetary frameworks and administrations in the country.

Keywords: Bank, merger, consolidation, frameworks and administrations

Introduction:

Public sector banks are hardly affected by non-performing assets (NPAs). This is the reason why the Government of India is thinking of upgrading public sector banks. Government of India plans to merge state-owned banks to create some strong banks that can compete in the global race. The existing 27 public sector banks will be reduced to 12 in 2017 after the mergers took effect. the finance minister said at a press conference in August 2019. With this merger, Punjab National Bank, Oriental Bank of Commerce and United Bank of India will form the nation's second-largest lender. The merger of banks can be positive or negative - On August 30, 2019, The Finance Minister Sitharaman had announced the merger of 10 Public Sector Banks into four. This merger was approved by the union cabinet on 4 March 2020 which would be effective from April 1, 2020. Now the number of Public Sector Banks would be reduced to 12 from that of 27 as was in the year 2017.

Objectives of the Study:

- To gather data on the example of bank merger
- To comprehend the impact of bank merger on Indian economy
- To study the conceptual aspects of bank merger in India

Methodology:

The research methodology is an essential aspect of the study in the selected area. The researcher has used descriptive research design to understand the impact of bank merger on the Indian economy. Secondary data was used for the conceptual framework.

Conceptual Framework of Bank Merger:

Merger companies benefit from combined business operations and ventures. Together they are able to increase shareholder value and meet needs more effectively. Thus, mergers are made to look after the financial perspective to create efficient and valuable institutions for shareholders and customers.

Horizontal Merger:

It happens when two businesses combine into one business. It works on a 1 + 1 formula where two companies operate under the same management. This type of merger is done to reduce costs and increase diversification. It increases market share and reduces competition in the industry. This type of combination can lead to anti-trust issues depending on the industry.




Co-Ordinator

Principal
Copyright @ 2020 Author
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad-8

Prof. N. M. Kotar

published Article

சிறப்பிதழ்
Special Issue

15-16 ஜூலை 2020
30th & 31st July 2020

ISSN : 2321 - 984X

Chief Editor

Dr. M. Sadik Batcha

Advisory Editor

Dr. N. Chandra Segaran

Editorial Board

- Dr. MAM. Rameez
- Dr. Jeyaraman
- Dr.A. Ekambaram
- Dr. G. Stephen
- Dr. S. Chitra
- Dr. S.Senthamizh Pavai
- Dr. A. Shunmughom Pillai
- Dr. P. Jeyakrishnan
- Dr. Seetha Lakshmi
- Dr. S. Easwaran
- Dr. Kumara Selva
- Dr. Ganesan Ambedkar
- Dr. Krishanan
- Dr. Kumar
- Dr. S. Kalpana
- Dr. T. Vishnukumaran
- Dr M. N. Rajesh
- Dr. Govindaraj
- Dr. Uma Devi
- Dr. Senthil Prakash
- Dr. Pon. Kathiresan
- Dr. S. Vignesh Ananth
- Dr.M. Arunachalam
- Dr. S. Bharathi Prakash

நவீனத் தமிழாய்வு

(பன்னாட்டு மலர்முதல் வந்த ஆம்செய்தி)

Journal of

Modern Thamizh Research

(A Quarterly International Multilateral Thamizh Journal)
Arts and Humanities (all), Language
Literature and Literary Theory, Tamil
UGC Care Listed (Group-I) Journal

Special Issue :

COVID19 THE MAJOR CAUSE OF SOCIAL PROBLEMS IN GLOBAL SCENARIO



Published by

RAJA PUBLICATIONS

10, (Upstair), Ibrahim Nagar, Khajamalai,
Tiruchirappalli - 620 023, Thamizh Nadu, India.

Mobile : +91-9600535241

website : rajapublications.com

9 சிறப்பிதழ்
SPECIAL
ISSUE

IQAC

Co-Ordinator

S.M.College, Dharwad-8

Principal

Shree Mrityunjaya College
Arts & Commerce, Dharwad-8

A GENDER LENS ON THE CONSEQUENCES OF COVID-19 ON THE WORKING WOMEN FROM BANGLADESH AND INDIA

RAWANQARA PARVIN

Lecturer Department of Sociology,
Varendra University Rajshahi Bangladesh.

Prof. NAGARAJ M KOTAGAR

Assistant Professor, Department of Sociology,
KLE'S Shri Mrityunjaya Arts and Commerce College, Dharwad state Karnataka.

Abstract

Objective: The paper is wedded to portray a revamp outlook at the consequences of lockdown on working women from Bangladesh and India. The limited gains of the century-long struggle of women for gender equality in the labor force are at risk of being rolled back due to the propensity of economic hit by lockdown. COVID-19 was considered as an amplifier of pre-existing inequalities in the lives of working women.

Design/Methods: A mixed method study was conducted from 24 June, 2020 and ended on 4 July, 2020, a total of 103 working women were interviewed by means of pre-designed and semi-structured questionnaire through Google form following non-probability sampling method, using gender perspective.

Results: The study found that 47.57% working women had to go at workplace and only 59.22 % could maintain social distances during the lockdown period, 47.57 % were not offered with a health incentives package. 16.50 % did not have a salary and 61.17 % were full paid / salaried. Though they bore 97.09% expenditure of their family and own, 70.87% expressed that they have shouldered the increased household work

during *the lockdown period*. 54.37 % utilized online career advancement platform while staying home.

Conclusions: COVID-19 has heightened all existing inequalities, men and women both need to join *the chorus response* to match the brunt of the global crisis. This study suggests an effective policy tool to minimize the *socioeconomic* vulnerabilities of working women.

Key Words: Coronavirus, Lockdown, Working women, Gender equality. Go to:

1. Introduction/Background of the study

Coronavirus struck the whole social system and people feel like living in a catastrophic situation. COVID-19 has advanced into a pandemic, started with small chains of transmission cumulating into larger chains of transmission in many countries subsequently resulting in the widespread transmission (Anderson et al., 2020). COVID outbreak was first diagnosed; it is affecting 213 countries and territories around the world (Worlometers, 20 June 2020)

Covid-19 is infecting men and women in a roughly equal ratio, but the mortality rate is higher for men. Fatalities that women are

நவீனத் தமிழாய்வு (பன்னாட்டுப் பன்முகத் தமிழ் காரணஞ் ஆய்விதழ்) ஜூலை 30 & 31, 2020 - சிறப்பிதழ் (ISSN : 2321-984X)
Modern Thamizh Research (A Quarterly International Multilateral Thamizh Journal) July 30 & 31, 2020 - Special Issue (ISSN : 2321-984X)
International Webinar on - "COVID19-THE MAJOR CAUSE OF SOCIAL PROBLEMS IN GLOBAL SCENARIO"
Organized by - Internal Quality Assurance Cell (IQAC) & Department of Sociology, Bishop Caldwell College, Maravanmadam, Thoothukudi



IQAC
Co-Ordinator

Principal
Shree Mrityunjaya College of
Arts & Commerce, Dharwad